

2024-2025 Öğretim Yılı İmam Hatip Lisesi 10. Sınıf Sıyer Derisi Konu Soru Dağılımı Tablosu

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınav					2. Dönem					
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav					Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav					
		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	
3. Risalelerin Mekke Dönemi	8 İsrâ ve Mirâç olayının, Peygamberimiz ve Müslümanlar açısından önemi fark eder	1	1	1	1	1	1					
	10 Akabe Biatları'nın Yeryüzde İslam'ın yayılışı açısından önemi kavrar	2	1	1	1	1						
	11. Yeryüzde hicretin sebeplerini ve önemi kavrar.	1	1	1	1	1						
	12. Peygamberimizin Kûbâ'daki faaliyetlerini kavrar	1	1	1	1	1	1					
	13. Hicretin sosyal, siyasi, ekonomik ve kültürel sonuçlarını irdeler	1	1	1	1	1						
	1. Medine'de İslam toplumunun oluşum sürecini açıklar	2	1	1	1	1	1					
	2. Sertîye ve gazveleri sebep ve sonuçları açısından değerlendirir.	2	2	1	1		1					
	3. Peygamberimizin muahfızlarla mücadele metodunu yorumlar						1					
	4. Peygamberimizin diğer din mensuplarıyla ilişkilerinin dayandığı ilkeleri kavrar						1					
	5. Peygamberimizin tebliğinde İslam'ı davet mektuplarını yerini açıklar						1					
	6. Veda Hıccesi'nin önemi ve Veda Hutbesi'ndeki evrensel mesajları yorumlar						1					
	7. Peygamberimizin vefatının Müslümanlar üzerinde bıraktığı tesiri açıklar						1					
	8. Peygamberimizin ahlaki özelliklerini hayatında uygulamaya istekli olur						1					
TOPLAMI SORU SAYISI		10	8	7	6	5	10	8	7	6	5	

2024-2025 Öğretim Yılı Abdülhamid Han Anadolu İmam Hatip Lisesi Fen ve Sosyal Bilimler Proje Okulu'nda 2. dönem 10. sınıf Sıyer dersinde 2. dönem 1. sınavda 3. senaryo uygulanmıştır.

Vahdet ŞİVİLER
İ.H.L. Mesleki/Berşel Öğretmeni



7.Sınıf Peygamberimizin Hayatı Dersi 2.Dönem Konu Soru Dağılımı Tablosu

TEMA	Kazanımlar	1. Sınav								
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav							
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo
PEYGAMBERİMİZ VE YAKIN ÇEVRESİ	7.3.1. Ehl-i beyt kavramını ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	2	1	1	1	1	1	1		
	7.3.2. Peygamberimizin eşlerine karşı olan tutumuna örnekler verir.	3	1	1	1	1	1	1		
	7.3.3. Peygamberimizin bir baba olarak çocuklarına karşı örnek davranışlarını açıklar.*	4	1	2	2	2	2	2		
	7.3.4. Akrabalık ilişkilerinde Peygamberimizi kendisine örnek alır.	3	1	1	1	1	1	2		
	7.3.5. Peygamberimizin komşularına karşı davranışlarına örnekler verir.*	3	1	2	2	1	2			
	7.3.6. Peygamberimizin aile ile ilgili bir hadisini yorumlar.	2	1	1						
EN GÜZEL ÖRNEK PEYGAMBERİMİZ	7.4.1. Peygamberimizin kulluk hayatındaki öğütlerini fark eder.*	3	1	2	2	1	1			
	7.4.2. Peygamberimizin hayatında Ramazan ayının ve orucun yerini fark eder.									
	7.4.3. Peygamberimizin hayatındaki giyim kusun etiketlerini kendi hayatında uygulamaya istekli									
	7.4.4. Peygamberimizin hilim ve nezaketini örnek olaylarla açıklar.*									
	7.4.5. Ramazan ayı ve oruç ile ilgili bir hadisi yorumlar.									
SAHABED EN ÖRNEK DAVRANISLAR	7.5.1. Sahabenin cesaretini ve sadakatini örneklerle açıklar.*									

7. sınıf Peygamberimizin Hayatı dersinde 2. dönem 1. sınavında 1. senaryo seçilmiştir.

Vahdet SİMŞİK
D.K.A.B Öğretmeni

	10.5.3.1. Özel dörtgenlerin açrı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.																		
	10.6.1.1. Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağlantılarını oluşturur.																		
TOPLAM MADDE SAYISI		9	10	10	10	10	9	10	9	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10

10. sınıflar matematik dersinde 5. SENARYO kullanılacaktır.

Halim köse
matematik ögrt.

11.7.1.1. Koşullu olasılığı açıklayarak problemler çözer.																			
11.7.1.2. Bağımlı ve bağımsız olayları açıklayarak gerçekleşme olasılıklarını hesaplar																			
11.7.1.3. Bileşik olayı açıklayarak gerçekleşme olasılığını hesaplar.																			
11.7.2.1. Deneysel olasılık ile teorik olasılığı ilişkilendirir.																			
TOPLAM MADDE SAYISI																			
	7	7	7	9	10	10	9	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10

11. Sınıfıa Seçmeli Matematik dersinde 4. SENEYE kullanılacaktır.

Jalın
Halime köse
matematik öğret.

9. Sınıf TARİH Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu (II. Dönem)

ÜNİTE / TEMA	1. Sınav										2. Sınav									
	Okul Geneliinde Yapılacak Ortak Sınav																			
	1. Sen ary	2. Sen ary	3. Sen ary	4. Sen ary	5. Sen ary	6. Sen ary	7. Sen ary	8. Sen ary	9. Sen ary	10. Sen ary	1. Sen ary	2. Sen ary	3. Sen ary	4. Sen ary	5. Sen ary	6. Sen ary	7. Sen ary	8. Sen ary	9. Sen ary	10. Sen ary
ÖĞRENME ÇIKTILARI	9.2.3. Eski Çağ medeniyetlerinde hukukun toplumsal düzeni sağlanmadaki rolünü sorgulayabilme	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2									
	9.2.4. Eski Çağ toplumlarındaki inançlar ile bilim ve sanat anlayışları arasındaki ilişkiyi yorumlayabilme ***	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	1			1			1		1
	9.2.5. Türklerde konargöçer yaşama ilişkin bakış açısı geliştirebilme ***	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2		1	1	1		1		1	1
	9.3.1. Orta Çağ'da yaşanan kitlesel göçlerin Avrupa ve Asya'da oluşturduğu değişimi neden ve sonuçlarıyla birlikte yorumlayabilme	1			1	2	1	2	1	2		1	1	1		1		1	1	1
	9.3.2. Orta Çağ'daki başlıca devletlerin siyasi ve askerî gelişmelerini karşılaştırabilme											3	3	2	3	3	3	3	2	3
9.3.3. Orta Çağ'daki ticaret yollarının kendi çevresinde meydana getirdiği etkiyi sorgulayabilme											2	2	1	2	1	2	2	2	2	2
9.3.4. Orta Çağ'daki başlıca medeniyet hazınasının bilim, kültür ve sanata etkilerine ilişkin oluşturduğu türünleri paylaşabilme											1	1	2	1	2	1	2	1	1	2
TOPLAM MADDE SAYISI																				
	7	7	7	8	7	8	6	7	8	6	7	7	7	7	8	7	8	8	7	8

*** Kritik Kazanım Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak senaryolar tabloda gösterilmiştir.

4. Soruya Seçimlidir
Haraplı Gözler

2024-2025 Öğretim Yılı İmam Hatip Lisesi 12. Sınıf Kelam Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	2. Dönem									
		1. Sınav					2. Sınav				
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav					Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav				
3. Dinin Anlaşılmasında Farklı Yorumlar	1. Din ve dini yorum arasındaki farkı ayırır eder.	Senaryo	Senaryo	Senaryo	Senaryo	Senaryo	Senaryo	Senaryo	Senaryo	Senaryo	Senaryo
	2. Dini yorumlarla ilgili kavram ve yaklaşımları açıklar.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	3. İslam düşüncesindeki yorum farklılıklarının ortaya çıkış sebeplerini açıklar.	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1
	4. İtikadi ve siyasi yorumların İslam düşüncesine canlılık kattığını fark eder.	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1
	5. İtikadi ve siyasi yorumları, kelam ilminin bilgi kaynakları ışığında değerlendirir.	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1
	6. İslam düşüncesinde ortaya çıkan belli başlı itikadi ve siyasi yorumlar ile bunların günümüzdeki yansımalarını tanıtır.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
4. Kelam ilmi ve Güncel Meseleler	1. Günümüz kelam çalışmalarını tanıtır.						1	1	2	2	2
	2. Güncel inanç konularını ve bunların ortaya çıkış nedenlerini yorumlar.						1	2	2	2	3
	3. Güncel meseleleri kelam ilminin bakış açısına göre değerlendirerek bireysel ve sosyal hayatındaki yansımalarını fark eder						1	1	1	1	1
TOPLAM SORU SAYISI		5	6	7	8	10	5	6	7	8	10

12. SINIF KELAM DERSİ 2. DÖNEM 1. YAZILI İÇİN 1. SENARYO KULLANILACAKTIR.

2024-2025 Öğretim Yılı İmam Hatip Lisesi 12. Sınıf İslam Kültür ve Medeniyet Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	2. Dönem									
		1. Sınav					2. Sınav				
		Okul Geneliinde Yapılacak Ortak Sınav									
4- İslam Kültür ve Medeniyetinde İlim	4. Müslümanların İlimi faaliyetlerinin diğer medeniyetlere katkılarını fark eder. 5. İslam kültür ve medeniyetinde İlim müesseselerinin ortaya çıkmasındaki temel faktörleri, kurumların işlevini ve önemini açıklar.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
5- İslam Kültür ve Medeniyetinde Sanat	3. İslam kültür ve medeniyetinde mimariyi şekillendiren anlayışları örnek mimari eserler üzerinde yorumlar. 4. İslam kültür ve medeniyetinde güzel sanatların özelliklerini örneklerle açıklar. 5. İslam kültür ve medeniyetinde musikinin yerini ve etkilerini örneklerle açıklar.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

12. SINIF İKM DERSİ 2. DÖNEM 1. YAZILI İÇİN 1. SENARYO KULLANILACAKTIR.

2024-2025 Öğretim Yılı İmam Hatip Lisesi 11. Sınıf Tefsir Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Kazanımlar	1. Sınav					2. Sınav				
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav					Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav				
		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo
3- Tefsir Tarihi	1- Mâün suresi ile ilgili verilen tefsirleri değerlendirir.	2	1	1	1						
	2- Keşer suresinden ilke ve değerler çıkarır.	2	1	1	1						
	3- Bakara suresi 285-286. ayetleri yorumlar	2	1	1	1	1					
4- Kuranı Anlama ve Yorumlama	1- Kuranı anlama ve yorumlanmanın önemini kavrar	1	2	1	1	1					
	2- Kuranı anlama ve yorumlanmada temel ilke ve yöntemleri açıklar	1	2	3	1	1					
	3- Kuranı anlama ve yorumlanmada Sahabe ve Tabiinin rolünü fark eder	1	1	1	1	1					
	4- Ayetlerin nüzul sebeplerini ve hadisleri bilmenin Kuranı anlamadaki yerini açıklar	1	2	2	1	1					
SINAV HAFTASI											
2. Ara Tatil: 31- 04 Mart - Nisan 2025											
4- Kuranı Anlama ve Yorumlama	5- Nasr suresini yorumlar						2	1	1	1	1
	6- Tebbet suresini yorumlar						2	1	1	1	
	7- Haşr suresi 21 ve 24. ayetlerden ilke ve değerler çıkarır						2	2	1	1	
	1- Kuranın ana konularını ayetlerle açıklar						2	2	3	1	
	2- Arapça Tefsir metinlerini okur ve yorumlar						1	2	2	1	
	3- Felak ve Nas surelerinden ilke ve değerler çıkarır						1	2	2	1	
	5- Örnek Metinlerde Kuranı Tefsir										
SINAV HAFTASI											
2. DÖNEM SONU : 20 Haziran 2025											
TOPLAM MADDE SAYISI		10	10	10	7	5	10	10	10	5	6

11. SINIF TEFSİR 2. DÖNEM 1. YAZILI İÇİN 3. SENARYO KULLANILACAKTIR.

2024-2025 Öğretim Yılı İmam Hatip Lisesi 10. Sınıf Hadis Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	2. Dönem									
		1. Sınav					2. Sınav				
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav					Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav				
4.Hadis Çeşitleri	1. Hadisleri kaynağına, râvî sayısına ve sıhhat derecelerine göre sınıflandırır.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	2. Sahih, hasen ve zayıf hadis arasındaki farkları ayırt eder.	1	2			1					
	3. Mevzu hadislerin ortaya çıkış nedenlerini kavrar.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	4. Hadis uydurma faaliyetlerine karşı alınan önlemleri açıklar.	1	1								
	5. Mevzu hadislerin İslam'a verdiği zararları açıklar.	1	1	1							
	6. Muameleat ile ilgili hadisleri yorumlar.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
5. Hadislerin Tenkidi	1. Senet ve metin tenkidinde esas alınan ölçütleri açıklar.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	2. Hadislerin sıhhatinin tespitinde senet ve metin tenkidinin önemini kavrar.	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2
	3. Hadis tenkidi ile hadis inkâr arasındaki farkı ayırt eder.									1	1
	4. İlim ile ilgili hadisleri yorumlar.									1	1

10. SINIF HADİS DERSİ 2. DÖNEM 1. YAZILI İÇİN 1. SENARYO KULLANILACAKTIR.

2024-2025 Öğretim Yılı İmam Hatip Lisesi 9. Sınıf Temel dini bilgiler Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

2. Dönem

Ünite	Kazanımlar	1. Sınav					2. Sınav														
		Okul Geneliinde Yapılacak Ortak Sınav																			
		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo										
3- İmamın Mevsesi: İbadetler	a) İbadetin kabul şartlarını oluşturan unsurları araştırır.	1	1	1	1	1															
	b) Niyet, ihlas, kurtan ve sunnetle uygunluğunun İbadetin kabul şartlarından olduğunu bilir ve bunları aralarında ilişkiyi kavrar.	2	1	1	1	1															
	a) Abdest, gusül ve teyemmüme ilişkin özellikleri açıklar																				
b) Abdest, gusül ve teyemmüme ilişkin benzerlikleri listeler.																					
c) Abdest, gusül ve teyemmüme ilişkin farklılıkları listeler.																					
a) İbadetlerle ilgili sorumlu olma ölçütlerini açıklar.	1	1	1	1	1																
b) İbadetleri eda ediliş şekillerine göre ayırır.	2	1	2	2	2																
c) İbadetleri hükümleri açısından tasnif eder.	2	1	2	2	2																
c) İbadetleri, temel özellikleri, bireysel ve toplumsal faydaları açısından etikler.																					
SINAV HAFTASI																					
2. Ara Tatil: 31-04 Mart - Nisan 2025																					
SINAV HAFTASI																					
4 ÜNİTE: İSLAMIN OZU: GÜZEL AHLAK	İslam Ahlakının Konusu, Amacı ve Kaynakları																				
	İslam Ahlakına Göre Olumlu Tutum ve Davranışlar																				
	İslam Ahlakına Göre Olumsuz Tutum ve Davranışlar																				
	Kötü Alışkanlıklar																				
2. DÖNEM SONU : 20 Haziran 2025																					
TOPLAM MADDE SAYISI																					
		8	8	8	8	8	7	8	7	7	6	9									

1. Senaryo seçilmiştir.

Esma yetiştirme Kapsi

İHLA ile Meslek Davranış öğretmeni

Özyü

2024-2025 Öğretim Yılı İmam Hatip Lisesi 12. Sınıflar Dinler Tarihi Dersi Konu Dağılım Tablosu

Ünite	Kazanımlar	1. Sınav					2. Sınav					
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav					Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav					
3. YAHUDİLİK VE HIRİSTİYANLIK	7. Hıristiyanlığın ana ekollerini tanıır. 8. Hıristiyanlığın ritüellerini, sembollerini ve kutsal mekânlarını tanıır.	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	
		2	1	2	2	2	1	1	1	1	1	
4. HİNT, ÇİN VE İRAN DİNLERİ	1. Hinduizm'in tarihi sürecini açıklar. 2. Hinduizm'in inançlarını, ritüellerini, sembollerini ve kutsal mekânlarını tanıır. 3. Budizm'in tarihi sürecini açıklar. 4. Budizm'in inançlarını, ritüellerini, sembollerini ve kutsal mekânlarını tanıır.	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	
		2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	
		1	1	1	1	2						
		2	1	1	1	2						
SINAV HAFTASI												
4. HİNT, ÇİN VE İRAN DİNLERİ	3. Shizım 3.1. Shizım'ın Tarihçesi 3.2. Shizım'de İnanç, Ritüeller, Semboller ve Kutsal Mekânlar 4. Konfüyanizm 4.1. Konfüyanizm'in Tarihçesi 4.2. Konfüyanizm'de İnanç, Ritüeller, Semboller ve Kutsal Mekânlar 5. Taoizm 5.1. Taoizm'in Tarihçesi 5.2. Taoizm'de İnanç, Ritüeller, Semboller ve Kutsal Mekânlar 6. Mecusilik 6.1. Mecusiliğin Tarihçesi 6.2. Mecusilikte İnanç, Ritüeller, Semboller ve Kutsal Mekânlar						2	1	1	1	1	
5. TÜRKİYE'DEKİ BAZI DİNİ GRUPLAR	1. Türkiye'deki dini azınlık ve grupları genel özellikleriyle tanıır. (Ermeni Kilisesi) 2. Fener Rum Patrikhanesi'nin ekümeniklik iddialarını açıklar. 1. Türkiye'deki dini azınlık ve grupları genel özellikleriyle tanıır. (Türk Ortadoks Kilisesi, Musevi Hahambaşılığı) 1. Türkiye'deki dini azınlık ve grupları genel özellikleriyle tanıır. (Yezidilik) 1. Türkiye'deki dini azınlık ve grupları genel özellikleriyle tanıır. (Yehova Şahitleri, Bahailik) 3. Türkiye'de faaliyet gösteren misyoner grupları tanıır. 4. Yeni dini akımları ana hatları ve ortak özellikleriyle tanıır.							1	1	1	1	
TOPLAM		10	5	5	7	10	10	10	5	10	5	

S. Seyyo Seçilmiştir

İmza Yetkilisi Başbakan'ın İHL Meslek Dersleri Öğretmeni

AKAID Dersi 2. Dönem Konu Soru Dağılımı Tablosu

Ünite	KONULAR	Kazanımlar	1. Sınav					2. Sınav								
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav					Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav								
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo				
5- PEYGAMBERLERE ve KİTAPLARA İMAN	1. Nübüvvet, Risale ve Vahiy 1.1. Peygamberlere Olan İhtiyac 1.2. Peygamberlerin Özellikleri 1.3. Kur'an'da Adı Geçen Peygamberler 1.4. Peygamberler ve Tevhid Mücadelesi 1.5. Peygamberlere İmanın İnsana Kazandırdıkları	1. Nübüvvet, risalet ve vahiy kavramlarını açıklar.	1	1	1	1	1									
		2. Peygamberlerin gönderiliş amacını akli ve nakli delillerle temellendirir.	1	1	1											
		3. Peygamberlerin ortak özelliklerini açıklar.	1	1	2	1	1									
		4. Kur'an'da adı geçen peygamberleri tanıır. (*)	1	2	2	1	1	1								
		5. Peygamberlerin tevhid mücadelesini Kur'an-ı Kerim'den örneklerle açıklar. (*)	2	2	2	2	2			1						
		6. İlahî kitap kavramını açıklar. (*)	2	1	1	2	1	1				1				
		7. Kur'an-ı Kerim'in özünü ve kavramını açıklar.	1	1		1										
		8. Peygamberlere ve kitaplara imanın insana kazandırdıklarını değerlendirir.	1	1			1									

4. Soruya seçilmiştir.

İsmi yerinden koparılmış
 M. Meslek öğretmen

6- AHİRETE İMAN		TOPLAM																		
1. Dünya Hayatı ve Ahiret	1. Dünya hayatının amacını açıklar.																			
2. Ahiret Hayatının Varlığının Delilleri	2. Ahiret inancını aklı ve nakli delillerle temellendirir.																			
3. Ahiret Hayatının Safhaları	3. Ahiret hayatının safhalarını ayet ve hadislerle temellendirir. (*)																			
4. Ahiret İnancının Hayatımıza Etkileri	4. Ahiret inancının, hayatı anlamlandırmaya katkısını fark eder.																			
1. Kader ve Kazaya	1. Kader ve kazaya kavramlarını açıklar.																			
2. Kader ve Kazaya İnançının Kur'an ve Hadislerdeki Temelleri	2. Kader ve kazaya inancını ayet ve hadislerle temellendirir.																			
3. İnsan Kaderi İlişkisi	3. İnsanın aklı, irade ve sorumluluk sahibi olmasıyla kader arasında ilişki kurar. (*)																			
4. Kaderle İlişkilendirilen Bazı Kavramlar	4. Irade kavramının tüm boyutları ile değerlendirir.																			
5. Kaderle İlişkilendirilen Bazı Kavramlar	5. Kaderle ilişkilendirilen bazı kavramları ayet ve hadisler ışığında yorumlar.																			
TOPLAM		10	10	9	8	7	10	10	9	8	7									

Konusuna becerisi kazanımlarıyla ilgili önerilen soru sayılarıyla ise öğrencilerin diğ. farklı bağlamlarda kullanabilece becerilerine ilişkin durumlarını belirlemek amaçlanmıştır. Kritik konular (*) İşareti ile gösterilmiştir.

11. Sınıf Mesleki Arapça Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Tema	Beceri Alanı	Kazanımlar	2. Dönem																	
			1. Sınav					2. Sınav												
			İlke Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav			İlke Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav										
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo								
4. PEYGAMBERİMİZİN HİCRET ÖNCESİ HAYATI	DİNLEME-ANLAMA	1. Dinlediği metin diyalogdan Peygamberimizin (s.a.v.) tevhid davetiyle ilgili aşamaları sırlar.		1																
	DİNLEME-ANLAMA	2. Dinlediği metin diyalogda geçen davet süreciyle ilgili kavramları tanımlar.		1	1															
	DİNLEME-ANLAMA	3. Dinlediği metin diyalogda geçen fîl cümlelerini tanımlar.		1	1															
	KONUŞMA	1. Dinlediği okuduğu metin diyalogdan hareketle Peygamber Efendimizin (s.a.v.) tevhid davet sürecini kısa cümlelerle açıklar.		1																
	KONUŞMA	2. Soru ile ilgili fîl cümlelerini kullanır.		1	1															
	OKUMA	1. Okuduğu metin diyalogda verilen Peygamber Efendimizin (s.a.v.) tevhid davet sürecindeki aşamaları açıklar.		1																
	OKUMA	2. Okuduğu metin diyalogda yer alan davet süreciyle ilgili kavramları açıklar.		1	1															
	OKUMA	3. Okuduğu metin diyalogda geçen fîl cümlesi ve öğelerini tanımlar.		1	1															
	YAZMA	1. Dinlediği okuduğu metin diyalogdan hareketle Peygamberimizin (s.a.v.) tevhid davet süreciyle ilgili kısa bir metin yazar.		1																
	YAZMA	2. Yazdığı cümle metin diyaloglarda fîl cümlelerini kullanır.		1	1															
	DİNLEME-ANLAMA	1. Dinlediği metin diyalogda geçen ibadetteki ilgili kavramları açıklar.		1	1															
	DİNLEME-ANLAMA	2. Dinlediği metin diyalogdan hareketle elde ettiği maddeleri listeler.		1	1															
	DİNLEME-ANLAMA	3. Dinlediği metin diyalogda geçen "Kane ve Kardeşler"ni açıklar.		1	1															

1- Sorular sorulmuştur

İmza Yetiştiren Köşen
İlke Meslek Dersleri Öğretmeni



FIKİH DERSİ 2.DÖNEM KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

Ünite	KONULAR	Kazanımlar	1. Sınav					2. Sınav									
			Ortalama Değerlendirme Yapılacak Ortak Sınav														
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo					
4. ÜNİTE	Namaz, Ezan, Nemaazın Farzıyeti ve Önemi	1. Ezanın esası hikmetini ve ezanın ilgili fıkhi hükümleri açıklar. 2. Nemaazın farzıyetini ve önemini fıkhi deliller ile temellendirir.	2	2	2	2	1	2									
4. ÜNİTE	Namazla İlgili Hükümler, Namaz Cestleri, İmanet ve Cemaatle Namaz	3. Namaz ile ilgili fıkhi hükümleri açıklar. 4. Cemaatle namaz ve imanet ile ilgili fıkhi hükümleri kavrar.	2	2	1	2	1										
4. ÜNİTE	Zekat, Zekâtın Farzıyeti ve Önemi, Zekat ve Sadaka ile İlgili Kavram ve Hükümler	5. Zekat farzıyetini ve önemini fıkhi deliller ile temellendirir. 6. Zekat ve sadaka ile ilgili kavram ve hükümleri açıklar.	3	3	3	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
4. ÜNİTE	Ramazan Ayı ve Oruç, Oruçun Farzıyeti ve Önemi	7. Oruçun farzıyetini ve önemini fıkhi deliller ile temellendirir.	1	1	1	1	1	1									
4. ÜNİTE	Oruçla İlgili Kavram ve Hükümler	8. Oruç ile ilgili kavram ve hükümleri açıklar.	1	1	2	1	2										
4. ÜNİTE	Oruç Cestleri	8. Oruç ile ilgili kavram ve hükümleri açıklar.	1	2	1	2											
4. ÜNİTE	Hac, Hacın Farzıyeti ve Önemi	9. Hacın farzıyetini ve önemini fıkhi deliller ile temellendirir.															
4. ÜNİTE	Hac ve Umre ile İlgili Kavram mekân ve Hükümler	10. Hac ve umre ile ilgili fıkhi hükümleri açıklar.						2	1	1	2	1	2	2	2	2	2
4. ÜNİTE	Kurban, Kurbanın vâcibiyeti ve Önemi	11. Kurban ile ilgili fıkhi hükümleri açıklar.										1	1	1	1	1	2
4. ÜNİTE	Kurbanla İlgili Hükümler	11. Kurban ile ilgili fıkhi delil ve hükümleri açıklar.										1	2	2	1	2	2
4. ÜNİTE	Çihadla ilgili temel kavramlar hükümler: Mekke Medine ayetlerinde Çihad	12. Çihadla ilgili temel kavram ve hükümleri açıklar. 13. Çihad ihâdîcîni ayetler ışığında açıklar.										1	1	1	1	1	2
5. ÜNİTE	Sosyal Hayat, Aile Hayatı ve Hükümleri Nikah	1. Nikah ve talak ile ilgili kavram ve hükümleri delilleriyle açıklar.										1	1	1	1	1	1
5. ÜNİTE	Bosama, Ekonomik İhtiyat, Miras, Müsköy Hükümleri	2. Miras ile ilgili kavram ve hükümleri delilleriyle açıklar. 3. İslam'ın mühteriyet ile ilgili hükümlerini ayet ve hadîslerle açıklar.										1	1	1	1	1	1
5. ÜNİTE	Hedai Kazanç, Akideler, Karz, Sarf	4. İslam'ın ekonomik hayat ile ilgili düzenlemelerini açıklar.										1	1	1	1	1	1
5. ÜNİTE	Farz, Borsa, Sigorta, Endüsyon	4. İslam'ın ekonomik hayat ile ilgili düzenlemelerini açıklar.										1	1	1	1	1	1
5. ÜNİTE	Hiceli Seneler, Karbonseccik, Xapay olarak İsyadlarla Oynama,	4. İslam'ın ekonomik hayat ile ilgili düzenlemelerini açıklar.										1	1	1	1	1	1
5. ÜNİTE	İslam Ceza Hukuku, Ukuha	5. İslam ceza hukukunun temel ilke ve kavramlarını kavrar.										1	1	1	1	1	1
TOPLAM			10	10	10	9	7	7	7	9	10	7	7	7	7	7	7

Konuyma be.
Kırtık konular (*) işaretli ile gösterilmiştir.

1- Senaryo seçilmiştir-

İHL Keşif Dersin Özetleri

11. Sınıf Felsefe Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

II. DÖNEM İSİNAV																						
Ünvan	KAZANIM	İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav																				
		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo											
Etkinlik	M0 6. YV - MS 2. YV. FELSEFESİ	11.1.1. Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar	1																			
		11.1.2. M0 6. YV-MS 2. YV. Felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar	2																			
		11.1.3. Örnek felsefi metinlerden hareketle M0 6. YV-MS 2. YV. Felsefesinin felsefi görüşlerini analiz eder.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
		11.1.4. M0 6. YV-MS 2. YV. Felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir.	1																			
		11.2.1. MS 2. YV-MS 15. YV. Felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.	1																			
		11.2.2. MS 2. YV-MS 15. YV. Felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.	2																			
		11.2.3. Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. YV-MS 15. YV. Felsefesinin felsefi görüşlerini analiz eder.	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
		11.2.4. MS 2. YV-MS 15. YV. Felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir.	2																			
		11.3.1. MS 2. YV-MS 15. YV. Felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.	1																			
		11.3.2. MS 2. YV-MS 15. YV. Felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.	2																			
11.3.3. Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. YV-MS 15. YV. Felsefesinin felsefi görüşlerini analiz eder.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			
11.3.4. MS 2. YV-MS 15. YV. Felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir.	2																					
Etkinlik	M0 6. YV - MS 15. YV FELSEFESİ	11.3.1. MS 2. YV-MS 15. YV. Felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.	1																			
		11.3.2. MS 2. YV-MS 15. YV. Felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.	2																			
		11.3.3. Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. YV-MS 15. YV. Felsefesinin felsefi görüşlerini analiz eder.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
		11.3.4. MS 2. YV-MS 15. YV. Felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir.	2																			
		11.4.1. MS 2. YV-MS 15. YV. Felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.	1																			
		11.4.1.8. MS 2. YV-MS 15. YV. Felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.	1																			
		11.4.1.18. MS 2. YV-MS 15. YV. Felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.	1																			
		11.4.2. MS 2. YV-MS 15. YV. Felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.	1																			
		11.4.3. Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. YV-MS 15. YV. Felsefesinin felsefi görüşlerini analiz eder.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
		11.4.4. MS 2. YV-MS 15. YV. Felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir.	1																			
Etkinlik	M0 6. YV - MS 15. YV FELSEFESİ	11.4.1. MS 2. YV-MS 15. YV. Felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.	1																			
		11.4.1.8. MS 2. YV-MS 15. YV. Felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.	1																			
		11.4.2. MS 2. YV-MS 15. YV. Felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.	1																			
		11.4.3. Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. YV-MS 15. YV. Felsefesinin felsefi görüşlerini analiz eder.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
		11.4.4. MS 2. YV-MS 15. YV. Felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir.	1																			
		11.5.1. MS 2. YV-MS 15. YV. Felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.	1																			
		11.5.2. MS 2. YV-MS 15. YV. Felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.	1																			
		11.5.3. Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. YV-MS 15. YV. Felsefesinin felsefi görüşlerini analiz eder.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
		11.5.4. MS 2. YV-MS 15. YV. Felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir.	1																			
		11.5.5. Harita üzerinde MS 2. YV-MS 15. YV. Felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.	1																			
TOPLAM MADDE SAYISI		20																				

•İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda açık uçlu sorularla ilgili sorularla ilgili olarak, 20 soru göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tablo da gösterilmiştir.

OKULUMUZ İÇİN UYGULANACAK SENARYO 8. SENARYODUR.

YELİZ AĞBABA
03.03.2025

2. DÖNEM 1. İNGİLİZCE DERSİ SINAVI İÇİN SEÇİLEN SINAV SENARYOLARI

7. SINIF: 1. SENARYO

E7.5.R2. Students will be able to understand simple texts about past events.

E7.5.W1. Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.

E7.6.R1. Students will be able to understand texts about celebrations.

E7.6.W1. Students will be able to write invitation cards.

9. SINIF: 11. SENARYO

E9.5.R1. Students will be able to scan a text for specific information.

E9.5.R2. Students will be able to guess the meanings of unknown words from the contexts.

E9.6.R2. Students will be able to get the main points of the informative texts related to intercultural differences.

E9.6.W2. Students will be able to write a series of sentences about the city that they would like to visit by indicating reasons.

10. SINIF: 6. SENARYO

E10.5.R2. Students will be able to classify different vacation types in a reading passage.

E10.5.W2. Students will be able to prepare a travel guide of a city they have visited.

E10.7.W1. Students will be able to write a process paragraph/blog about their favourite festival.

11. SINIF: 6. SENARYO

E11.5.R1. Students will be able to analyze a text to distinguish the expressions used to express wishes, regrets and unreal past.

E11.5.W1. Students will be able to write their opinions and regrets according to #Iwish.

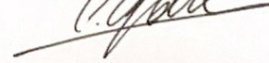
E11.7.W1. Students will be able to write a blog post recommending places to visit in Türkiye.

12. SINIF: 6. SENARYO

E12.6.R1. Students will be able to scan a text for the specific information about a charity organization/foundation.

E12.7.W2. Students will be able to write a news story/a past experience/an imaginary story.

Cemile G. GÖKCEN
Yab. Dil Öğret.



2024-2025 10. Sınıf Türk Dili ve Edebiyatı Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünit e/ Tem a	Kazanımlar ve Açıklamaları / Öğrenme Çıktısı	2. Dönem 1. Sınav									
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav									
		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo
ŞİİR	A.1.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.			1		1		1			
	A.1.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir.	1	1		1		1		1		
	A.1.9. Şiiri yorumlar.									1	1
DESTAN	A.2.1.- Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.	1							1		
	A.2.2.- Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile		1		1	1					
	A.2.3.- Metnin tema ve konusunu belirler.			1						1	
	A.2.4.- Metindeki çatışmaları belirler.							1			
	A.2.5.- Metnin olay örgüsünü belirler.		1			1	1				
	A.2.6.- Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler.		1						1		1
	A.2.7.- Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.										1
	A.2.8.- Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.				1	1	1			1	1
	A.2.9.- Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.										
	A.2.10.- Metnin üslup özelliklerini belirler.			1							
	A.2.11.- Metinde millî, manevî ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihi ve mitolojik öğeleri belirler.	1		1							

ROMAN

A.2.12.- Metinde edebiyat, sanat ve fikir akımlarının/anlayışlarının yansımalarını değerlendirir.							1			
A.2.13.- Metni yorumlar.						1				
A.2.14.- Yazar ile metin arasındaki ilişkiyi değerlendirir.				1						
A.2.15.- Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.	1						1		1	
A.2.16.- Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	1	1	1	1	1		1	2	1	1
A.2.1.- Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını belirler.									1	
A.2.2.- Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.	1		1							
A.2.3.- Metnin tema ve konusunu belirler.			1		1		1			1
A.2.4.- Metindeki çatışmaları belirler.								1		1
A.2.5.- Metnin olay örgüsünü belirler.							1			
A.2.6.- Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler.					1	1				
A.2.7.- Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.					1				1	
A.2.8.- Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.	1	1					1	1		
A.2.9.- Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.	1	1						1		
A.2.10.- Metnin üslup özelliklerini belirler.				1		1				
A.2.11.- Metinde millî, manevi ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik öğeleri belirler.										1
A.2.12.- Metinde edebiyat, sanat ve fikir akımlarının/anlayışlarının yansımalarını değerlendirir.	1	1		1					1	
A.2.13.- Metni yorumlar.						1		1		
A.2.14.- Yazar ile metin arasındaki ilişkiyi değerlendirir.						1				

A.2.15.- Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.			1	1	1	1	1		1	1
A.2.16.- Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1

2024-2025 eğitim-öğretim yılı 10.sınıf Türk Dili ve Edebiyatı dersi
2. Dönem 1. yazılı sınavı 5. seviyeye göre hazırlanmıştır.

Zeynep SARI
Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni

2024-2025 11. Sınıf SEÇMELİ Türk Dili ve Edebiyatı Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite/ Tema	Kazanımlar ve Açıklamaları / Öğrenme Çıktısı	2. Dönem 1. Sınav				
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav				
		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo
MAKALE	A.4.3.- Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar.	1				
	A.4.4.- Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler.		1			
	A.4.5.- Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler.					1
	A.4.12.- Metni yorumlar.					
	A.4.15.- Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.			1	1	
SOHBET - FIKRA	A.4.1.- Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder		1		1	
	A.4.2.- Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.	1		1		
	A.4.3.- Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar.		1			
	belirler.				1	
	A.4.5.- Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler.					1
	A.4.8.- Metinde millî, manevi ve evrensel değerlerle sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik öğeleri belirler.					
	A.4.9.- Metinde ortaya konulan bilgi ve yorumları ayırt eder.					
	A.4.10.- Metinde yazarın bakış açısını belirler.					1
	A.4.11.- Metinde fikrî, felsefî veya siyasi akım, gelenek veya anlayışların yansımalarını değerlendirir.					
	A.4.12.- Metni yorumlar.					
	A.4.13.- Yazar ve metin arasındaki ilişkiyi değerlendirir.				1	
	A.4.14.- Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.	1				
	A.4.15.- Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	1	1	1	1	1
	A.2.1.- Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.			1	1	1
	A.2.2.- Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.	1		1		
A.2.3.- Metnin tema ve konusunu belirler.		1			1	
A.2.4.- Metindeki çatışmaları belirler.	1			1		
A.2.5.- Metnin olay örgüsünü belirler.			1			

ROMAN	A.2.6.- Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler.	1				1
	A.2.7.- Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.			1		
	A.2.8.- Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.		1		1	
	A.2.9.- Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.	1				1
	A.2.10.- Metnin üslup özelliklerini belirler.			1		
	A.2.11.- Metinde millî, manevi ve evrensel değerlerle sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik öğeleri belirler.		1			
	A.2.12.- Metinde edebiyat, sanat ve fikir akımlarının/anlayışlarının yansımalarını değerlendirir.				1	
	A.2.13.- Metni yorumlar.		1			1
	A.2.14.- Yazar ile metin arasındaki ilişkiyi değerlendirir.			1		
	A.2.15.- Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.	1				
	A.2.16.- Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	1	1	1	1	1

2024-2025 Eğitim - Öğretim yılı 11. sınıf Seemeli Türk Edebiyatı Dersi 2. Dönem 1. yazılı sınavı 2. senaryoya göre hazırlanmıştır.

2024/2025
Zeynep SARLI
Türk Dili ve Edeb. Öğret.

2024-2025 12. Sınıf Türk Dili ve Edebiyatı Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünité/ Tema	Kazanımlar ve Açıklamaları / Öğrenme Çıktısı	2. Dönem 1. Sınav									
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav									
		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo
ŞİİR	A.1.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.		1		1						
	A.1.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını						1				1
	A.1.9. Şiiri yorumlar.	1		1		1		1	1	1	
ROMAN	A.2.1.- Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	A.2.2.- Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.		1			1					
	A.2.3.- Metnin tema ve konusunu belirler.	1	1		1	1	1	1	1	1	
	A.2.4.- Metindeki çatışmaları belirler.		1				1				
	A.2.5.- Metnin olay örgüsünü belirler.			1				1			
	A.2.6.- Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler.						1	1			1
	A.2.7.- Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.			1					1		
	A.2.8.- Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.	1			1	1	1	1		1	1
	A.2.9.- Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.	1		1	1	1	1		1	1	1
	A.2.10.- Metnin üslup özelliklerini belirler.		1		1						
	A.2.11.- Metinde millî, manevî ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik	1		1					1		
	A.2.12.- Metinde edebiyat, sanat ve fikir akımlarının/anlayışlarının yansımalarını	1			1	1		1	1		1
	A.2.13.- Metni yorumlar.		1	1						1	1
	A.2.14.- Yazar ile metin arasındaki ilişkiyi değerlendirir.		1		1					1	
	A.2.15.- Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.	1		1		1	1	1	1	1	1
	A.2.16.- Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
B.8.- Farklı cümle yapılarını ve türlerini kullanır.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
TOPLAM MADDE SAYISI		10	10	10	10	10	10	10	10	10	

2024-2025 eğitim-öğretim yılı 12. sınıf Türk Dili ve Edeb. dersi 2. Dönem 1. yazılı sınavı 10. senaryoya göre hazırlanmıştır.

2. Dönem
2. Yazılı Sınavı
TOE SPT.

11. SINIF COĞRAFYA DERSİ (4 SAATLİK) 2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

ÜNİTE	KAZANIMLAR	SORU SAYILARI									
		SENARYO 1	SENARYO 2	SENARYO 3	SENARYO 4	SENARYO 5	SENARYO 6	SENARYO 7	SENARYO 8	SENARYO 9	SENARYO 10
DOĞAL SİSTEMLER	11.2.12. Türkiye'deki doğal kaynaklar ile ekonomi arasındaki ilişkiyi analiz eder.	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0
	11.2.13. Türkiye'nin madenler ve enerji kaynaklarını açıklar.	1	1	1	2	1	1	1	1	0	1
	11.2.14. Türkiye ekonomisindeki sektörlerin gelişimlerini belirler ve ekonomik kalkınma için önerilerde bulunur.	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1
	11.2.15. Türkiye'de tarım sektörünün durumunu açıklar.	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1
BİREYİ SİSTEMLER	11.2.16. Türkiye ekonomisindeki yeni işler	1	2	1	2	1	1	1	2	1	2
	11.2.17. Türkiye'nin madenler ve enerji kaynaklarının dağılımını açıklar.	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1
	11.2.18. Türkiye'de maden ve enerji kaynaklarının etkin kullanımını ve ekonomisine etkisini açıklar.	1	1	2	1	2	1	1	1	1	2
11.2.16. Türkiye'de tarım sektörünün durumunu açıklar.		1	0	0	0	0	0	1	1	1	1
TOPLAM SORU SAYISI		8	9	8	10	11	7	8	9	6	9

12. SINIF COĞRAFYA DERSİ (4 SAATLİK)
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU
SENARYO 4

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
BESERİ SİSTEMLER	12.2.12. Tarıhî ticaret yollarını Türkiye'nin konumu açısından değerlendirir	1
	12.2.13. Türkiye'nin dış ticaretini ve dünya pazarlarındaki yerini ticaretle ilgili ürünler açısından analiz eder	1
	12.2.14. Türkiye'deki doğal ve kültürel sembollerini mekânlılaştırmasını açıklar	1
	12.2.15. Türkiye'nin turizm potansiyelini ve varlıklarını açıklar	1
	12.2.16. Türkiye'nin turizm politikalarını çevresel, kültürel ve ekonomik etkileri açısından değerlendirir	1
	12.2.17. Turizmin Türkiye ekonomisindeki yerini değerlendirir	2
	KÜRESEL ORTAM	

ABDÜLHAMİD HAN AİHL FSB P OKULU 2024 – 2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 9. SINIFLAR COĞRAFYA
DERSİ II. DÖNEM I. YAZILI SINAVI (6. Senaryo)

Adı Soyadı:

sınıfı no.....

9. SINIF COĞRAFYA DERSİ 2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

KAZANIMLAR	SORU SAYILARI						
	SENARYO 1	SENARYO 2	SENARYO 3	SENARYO 4	SENARYO 5	SENARYO 6	SENARYO 7
9.3.3. Türkiye ve dünyadaki farklı iklim türlerine sahip yerlerin iklim verilerini kullanarak tablo, grafik, şekil ve/veya diyagram hazırlayabilme	1	1	0	1	0	1	1
COĞ.9.3.4. İklim sistemi ve sürecinde meydana gelen değişiklikleri açıklayabilme	1	1	1	1	1	2	2
COĞ.9.4.1. Nüfusun zaman içerisindeki değişimini tablo ve grafikler aracılığı ile yorumlayabilme	2	2	2	3	2	2	2
COĞ.9.4.2. Dünya ve Türkiye'deki nüfusun dağılışı ve hareketlerini etkileyen faktörler hakkında haritalar üzerinden çıkarımlar yapabilme	2	1	1	1	2	3	2
COĞ.9.4.3. Türkiye ve farklı ülkelerin nüfus piramitlerinden yararlanarak demografik değişim sürecini yorumlayabilme	1	1	2	2	3	2	1
TOPLAM SORU SAYISI	7	6	6	8	8	10	8

Adı Soyadı:

sınıfı: no:

10. SINIF COĞRAFYA DERSİ
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU
SENARYO 1

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
DOĞAL SİSTEMLER	10.1.15. Bitki toplulukları ve türlerini genel özelliklerine göre sınıflandırır.	1
	10.1.16. Bitki topluluklarının dağılışı ile iklim ve yer şekillerini ilişkilendirir.	1
BEŞERİ SİSTEMİ FR	10.1.17. Türkiye'deki doğal bitki topluluklarının dağılışı, yetiştirme şartları açısından analiz eder.	1
	10.2.1. İstatistikî verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur.	1
	10.2.2. İstatistikî verilerden yararlanarak dünya nüfusunun tarihsel süreçteki değişimine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1
	10.2.3. Nüfusun dağılışı üzerinde etkili olan faktörler ile dünya nüfusunun dağılışı ilişkilendirir.	1