

HİTABET Dersi 2.Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

11.sinif 2. dönem 1. sınavda 3. senaryo seçilmiştir.

~~Yahdetimseki~~
i.H.L. Meslek Öğretmeni

2024-2025 Öğretim Yılı İmam Hatip Lisesi 10. Sınıf Sıyer Persi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	1. Sınav					2. Dönem				
	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav					Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav				
Kazanımlar	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo
8. İsta ve Mirac olayının, Peygamberimiz ve Müslümanlar açısından önemini fark eder	1	1	1	1	1	1			1	1
10. Akabe Battan'ın Yesirib'de İslam'ın yayılış açısından önemini kavrar.	2	1	1	1	1					
3. Risaletin Mekke Dönemi	1	1	1	1	1				1	1
11. Yesirib'hicre'in sebeplerini ve önemini kavrar										
12. Peygamberimizin Kubâ'daki faaliyetlerini kavrar	1	1	1	1	1					
13. Hicre'in sosyal, siyasi, ekonomik ve kültürel sonuçlarını理解者	1	1	1	1	1				1	1
1. Madine'de İslam toplumunun oluşum sürecini açıklar	2	1	1	1	1				1	1
2. Seriyye ve gazetelerin sebep ve sonucan açısından değerlendirdir.	2	2	1	1	1			1	1	1
4. Risaletin Medine Dönemi										
3. Peygamberimizin münafıklarla mücadele metodunu yorumlar.						1	1			1
4. Peygamberimizin diğer din mensuplarıyla ilişkilerinin dayandığı ilkeleri kavrar						1	1	1		
5. Peygamberimizin tebliğinde İslam'a daval mektuplarının yemi açıklar						1	1	1		
6. Veda Haceti' nin önemini ve Veda Haceti'ndeki evrensel mesajlarını yorumlar						1	1	1		
7. Peygamberimizin vefatının Müslümanlar üzerinde bıraktığı tesiri açıklar						1	1	1		
8. Peygamberimiz ahlaki özelliklerini hayatı usulamaya istekli olur						1	1	1		
TOPLAM SORU SAYISI	10	8	7	6	5	10	8	7	6	5

2024-2025 Öğretim Yılı Abdülhamid Han Anadolu İmam Hatip Lisesi Fen ve Sosyal Bilimler Proje Okulu'nda 2. dönem 10. sınıf Sıyer derisinde 2. dönemde 1. sınavda 3. senaryo uygulanmıştır.

Vahdet Silsilesi
İ.H.U. Mevlüt Pehlivan Öğretmeni



7.Sınıf Peygamberimizin Hayatı Dersi 2.Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

TEMA	Kazanımlar	1. Sınav							
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav							
İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	1. Senary o	2. Senary o	3. Senary o	4. Senary o	5. Senary o	6. Senary o	7. Senary o	8. Senary o	
SAHABED EN ÖRNEK DAVRANI SLAR	PEYGAMBERİMİZ EN GÜZEL ÖRNEK PEYGAMBERİMİZ	7.3.1. Ehl-i beyt kavramını ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	2	1	1	1	1	1	
		7.3.2. Peygamberimizin eşlerine karşı olan tutumuna örnekler verir.	3	1	1	1	1	1	
		7.3.3. Peygamberimizin bir baba olarak çocuklarına karşı örnek davranışlarını açıklar.*	4	1	2	2	2	2	
		7.3.4. Akrabalık ilişkilerinde Peygamberimizi kendisine örnek alır.	3	1	1	1	2	2	
		7.3.5. Peygamberimizin konularına karşı davranışlarına örnekler verir.*	3	1	2	2	1	2	
		7.3.6. Peygamberimizin aile ile ilgili bir hadisini yorumlar.	2	1	1				
		7.4.1. Peygamberimizin kultuk hayatındaki ölümlerini fark eder.*	3	1	2	2	1	1	
		7.4.2. Peygamberimizin hayatında Ramazan ayının ve orucun yerini fark eder.							
		7.4.3. Peygamberimizin hayatındaki givim kusam ilkelarını kendi hayatında uygulamaya istekli							
		7.4.4. Peygamberimizin hilm ve nezaketini örnek olaylarla açıklar.*							
		7.4.5. Ramazan ayı ve oruç ile ilgili bir hadisi yorumlar.							
		7.5.1. Sahabeden cesaretini ve sadakatini örneklerle açıklar.*							

7. sınıf Peygamberimizin Hayatı dersinde 2. dönem 1. sınavda 1. senaryo seçilmiştir.

Vahdet Sınavı
D.K.A.B. Öğretmeni

10. Sınıf Matematik Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

10.5.3.1. Özel dörtgenlerin açı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.6.1.1. Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağıntılarını oluşturur.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
TOPLAM MADDE SAYISI							
9	10	10	10	9	10	9	10

10.siniflar matematik dersinde S. SENAYO kullanılmıştır.

Kullandılmıştır.

Makem
Halime
Köse
Matematik Öğrt.

11. Sınıf Matematik Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

11.7.1.1. Koşullu olasılığı açıklayarak problemler çözer.							
11.7.1.2. Bağımlı ve bağımsız olayları açıklayarak gerçekleşme olasılıklarını hesaplar							
11.7.1.3. Bileşik olayı açıklayarak gerçekleşme olasılığını hesaplar.							
11.7.2.1. Deneysel olasılık ile teorik olasılığı ilişkilendirir.							
TOPLAM MADDE SAYISI	7	7	9	10	9	10	10

11. Sınıflar Secmeli matematik dersinde 1. SENARYO kullanılmıştır.

Murat
Halime
Köse
matematik öğretmeni.

12. Sınıf Matematik Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

12. Sınıflar
Secmeli Matematik dersinde

2. SENAEYO

Lyon's Locutor.

Nelüha
Halime
KÖSE
matematik öğrt.

11. Sınıf TARİH Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu (II. Dönem)

Ünite	Kazanımlar	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav										Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav										
		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo	
XIX VE XX. YÜZYILD A DEĞİŞEN	DEVRİMLER ÇAĞINDA DEĞİŞEN DEVLET TOPLUM İLİŞKİLERİ ULUSLARARASI İLİŞKİLERDE DENGE STRATEJİSİ (1774-1914)	11.3.1. Fransız İhtilali ve Avrupa'da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü açıklar. ***	2	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		11.3.2. Sanayi İnkılabı sonrası Avrupalıların giriştiği sistemli sömürgecilik faaliyetleri ile küresel etkilerini analiz eder.	1	1	2	1	1	1	1	2	1											
		11.3.3. Osmanlı Devleti'nde modern ordu teşkilatı ve yurtaş askerliğine yönelik düzenlemelerin siyasi ve sosyal boyutlarını analiz eder.	2	2	2	2	3	3	3	2	2											
		11.3.4. Ulus devletleşme ve endüstriyesine süreçlerinin sosyal hayatı yansımalarını analiz eder.	1	2	2	1	2	2	2	2	2											
		11.4.1. 1774-1914 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlica siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar tizerinde gösterir.	1	1	1	1		1	1		1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		11.4.2. Osmanlı Devleti'nin siyasi varlığına yönelik iç ve dış tehditleri analiz eder.																				
		11.4.3. Tanzimat Fermanı, İstahat Fermanı ve Kanun-ı Esası'nın içeriğini küresel ve yerel siyasi şartlar nübütlamına değerlendirir.										3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2
		11.4.4. 1876-1913 arasında gerçekleştirilen darbelerin Osmanlı siyasi hayatı üzerindeki etkilerini değerlendirir.										3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	
		11.5.1. Osmanlı Devleti'nin son dönemlerinde endüstriyel üretimde geçiş çabalarını ve bu süreçte yaşanan zorlukları analiz eder.										1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		11.5.2. Osmanlı Devleti'nin son dönemlerindeki nüfus hareketlerinin siyasi, askeri ve ekonomik sebep ve sonuçlarını analiz eder.										1		1		1		1		1		
	TOPLAM MADDE SAYISI	7	7	9	6	9	7	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	9	8	8	8	9

- *** Kritik kazanım
- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak senaryolar tabloda gösterilmiştir.

1. Senaryo Seçildi

Hakan Bozlu

12. Sınıf T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu (II.Dönem)

Ünite	Kazanımlar	1.Sınav					2.Sınav					
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
2.İNTE: MİLLİ MİCADELE	2.7. Millî Mücadele sürecine katkıda bulunmuş önemli şahsiyetlerin kişilik özelliklerini ile ilaliyetlerini ilişkilendirir. 3.1. Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini kavrar.*** 3.2. Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar. 3.3. Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin Türk toplumunda meydana getirdiği değişimleri kavrar. 3.4. Eğitim ve kültür alanında yapılan inkişfları ve gelişmeleri kavrar. 3.5. Toplumsal alanda yapılan inkişfların ve meydana gelen gelişmeleri kavrar. 3.6. Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar. 3.7. Atatürk Dönemi'nde sağlık alanunda yapılan çalışmaları kavrar. 3.8. Atatürk ilke ve inkişflarını oluşturan temel esasları Atatürkçü düşünce sisteminden analiz eder.	1	2	3.	X	5.	6.	7.	8.	9.	10.	1.
ATATÜRKÇÜLÜK VE TÜRK İNKILABI		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
İKİ SAVAŞ ARASINDAKİ DÖNEMDE TÜRKİYE VE DÜNYA	4.1. Atatürk Dönemi'nde Türkiye Cumhuriyeti'nin iç politikasındaki önemli gelişmeleri açıklar 4.2. Atatürk Dönemi'nde (1923-1938) Türkiye Cumhuriyeti'nin dış politikasındaki başlıca gelişmeleri açıklar. 4.3. İki dünya savaşlarında dönemde dünyada meydana gelen siyasi ve ekonomik gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1
İİ.DÜNYA SAVAŞI SÜRECİNDE TÜRKİYE VE DÜNYA	5.1.II. Dünya Savaşı'nın sebepleri, başlaması ve yayılmasıyla ilgili başlıca gelişmeleri kavrar. 5.2. II. Dünya Savaşı sürecinde Türkiye'nin izlediği siyaset ile savaşın Türkiye üzerindeki ekonomik ve toplumsal etkilerini analiz eder. 5.3. II. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını değerlendirdir.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
İİ.DÜNYA SAVAŞI SONRASINDA TÜRKİYE VE DÜNYA	6.1. 1945-1950 yılları arasında Türkiye'de meydana gelen siyasi, sosyal ve ekonomik gelişmeleri kavrır. 6.2. II. Dünya Savaşı sonrası dönemde uluslararası ilişkilerde ve Türk dış politikasında meydana gelen gelişmeleri kavrır. 6.3. 1950'ler Türkiye'sinde meydana gelen siyasi, sosyal ve ekonomik gelişmeleri analiz eder.	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0
TOPLUMSAL DEVİRİ ÇAĞINDA DÜNYA VE TÜRKİYE	7.1. 1960 sonrasında dünya siyasetinde ortaya çıkan gelişmeleri açıklar. 7.2. 1960'lardan itibaren Türk dış politikasının ektilen önemli gelişmeleri kavrır 7.3. 1960'lardan itibaren Türkiye'ye meydana gelen siyasi, ekonomik ve sosyo-kültürel gelişmeleri analiz eder.	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1
21.YÜZYLİN EŞİĞİNDE TÜRKİYE VE DÜNYA	8.1. 1990 sonrasında Türkiye'de meydana gelen ekonomik, siyasi, sosyal ve kültürel gelişmeleri kavrır.	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
TOPLAM MADDE SAYISI		7	6	7	7	9	8	7	8	9	8	9

Yönetmen: Sayın: Sayın:

Hesaplıyorum
Hesaplıyorum

9. Sınıf TARİH Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu (II. Dönem)

9. Sınıf TARİH Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu (II. Dönem)											
1. Sınav										2. Sınav	
ÜNİTE / TEMA	ÖĞRENME ÇİKTILARI	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav					Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav				
		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
ORTA ÇAĞ MEDENİYETLERİ	9.2.3. Eski Çağ medeniyetlerinde hukukun toplumsal düzeni sağlamadaki rolünü sorulayabilme	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2
	9.2.4. Eski Çağ toplumlardaki inançlar ile bilim ve sanat anlayışları arasındaki ilişkisi yorumlayabilme ***	3	3	2	3	2	3	2	1	1	1
	9.2.5. Türklerde konangöçer yaşama ilişkin bakış açısı geliştirebilme ***	1	2	2	1	2	2	1	2	1	1
	9.3.1. Orta Çağ'da yasanan kitlesel göçlerin Avrupa ve Asya'da oluşturduğu değişimini neden ve sonuçlarıyla birlikte yorumlayabilme	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1
	9.3.2. Orta Çağ'daki başlıca devletlerin siyasi ve askeri gelişmelerini karşılaştırbilme							3	3	2	3
	9.3.3. Orta Çağ'daki ticaret yollarının kendi çevresinde meydana getirdiği etkiyi sorulayabilme							2	2	1	2
	9.3.4. Orta Çağ'daki başlıca medeniyet havzalarının bilim, kültür ve sanata etkilerine ilişkin oluşturduğu ürünlere paylaşabilme							1	1	2	1
	TOPLAM MADDE SAYISI							7	7	8	7
								6	7	8	6
								7	7	8	7
*** Kritik Kazanım								7	7	8	7
Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak senaryolar tabloda gösterilmiştir.								7	7	8	7

... Kritik Kazanım

4. Seminar September
Hans Böckler

10. Sınıf TARİH Dersi Konu Dağılım Tablosu (II. Dönem)

Ünite	Kazanımlar	1.Sınav					2.Sınav					
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Se	Se	Se	Se	Se	Se	Se	Se	
DEVLETLES ME SÜRECİNDE SAVAŞÇILAR VE ASKERLER	BEYLİKten DEVLETE OSMANLI MEDENİYETİ	10.3.2. Timar sisteminin özelliklerini siyasi, sosyal ve ekonomik açılarından değerlendirdir.	10.3.3. Yemençen Ocağı'nın ve devşirme sisteminin Osmanlı devletleşme sürecine etkisini analiz eder.	1	1	1	1	1	1	1	1	
DÜNYA GÜCÜ OSMANLI (1453-1595)	10.4.1. Süflerin ve âlimlerin öğretilerinin Anadolu'nun İslamlasmasına etkisini açıklar.	10.4.2. Osmanlı devlet idaresinin ilmine, kalemiye ve seyyfeye sınıflarının bireyligine dayalı yansımalarını analiz eder.	10.4.3. Osmanlı coğrafyasındaki bilim, kültür, sanat ve zanaat faaliyetleri ile bunlara bağlı olarak sosyal hayatta meydana gelen değişimleri analiz eder.	1	1	1	1	1	1	1	1	
KLASİK ÇAĞDA OSMANLI TOPLUM DÜZENİ	10.5.1. 1453-1520 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlica siyasi gelişmeleri tarih seridi ve haritalar üzerinde gösterir.	10.5.2. İstanbul'un fetih sürecini sebepleri ve stratejik sonuçları açısından analiz eder.***	10.5.3. Osmanlı Devleti'nin İslam coğrafyasında hakimiyet kurmasının Türk ve İslâm dünyası üzerindeki etkilerini analiz eder.	1	1	1	1	1	1	1	1	
SULTAN VE OSMANLI MERKEZ TEŞKİLATI	10.5.4. 1520-1595 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlica siyasi gelişmeleri tarih seridi ve haritalar üzerinde gösterir.	10.5.5. Kanuni Döneminde ibareen Osmanlı Devleti'nin eriştiği olgunluğu siyasi sınırlar ve devlet teşkilatı	10.5.6. Uyguladığı uzun vadeli stratejinin Osmanlı Devleti'nin dünya gücü haline gelmesindeki rolünü analiz eder.	10.5.7. Osmanlı Devleti'ni takip ettiği kara ve deniz politikalarını analiz eder.	1	1	1	1	1	1	1	1
	10.6.1. Topkapı Sarayı'nın devlet idaresinin yan sıra devlet adamı yetişirilmesinde ve şehir kültürünün gelişmesindeki rollerini analiz eder.	10.6.2. Osmanlı Devleti'nde merkezi soriteyi güçlendirmeye yönelik düzenlemeleri analiz eder.										
	10.7.1. Osmanlı Devleti'nde millet sisteminin yapısını analiz eder.	10.7.2. Osmanlı Devleti'ni fethettiği yerlerin İslam kültürünün etkisiyle geçirdiği dönüşümü analiz eder	10.7.3. Osmanlı ekonomik sistemi içerisinde tarımsal üretimin önemini açıklar.									
	TOPLAM MADDE SAYISI			8	8	7	7	8	8	9	9	

3. Senaryo Seçim M&M

Hasan Güler

2024-2025 Öğretim Yılı İmam Hatip Lisesi 12. Sınıf Kelam Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınav				2. Dönem				2. Sınav			
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav				Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav				Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav			
		. Senaryo	. Senaryo	. Senaryo	. Senaryo	. Senaryo	. Senaryo	. Senaryo	. Senaryo	. Senaryo	. Senaryo	. Senaryo	. Senaryo
	1. Din ve dini yorum arasındaki farkı ayırt eder.												
	2. Dini yorumlara ilgili kavram ve yaklaşımları açıklar.	1	1	1	1	1							
	3. İslam düşüncesindeki yorum farklılıklarının ortaya çıkış sebeplerini açıklar.												
3. Dinin Anotationasında Farklı Yorumlar	4. İtikadi ve siyasi yorumların İslam düşüncesine canlalık katığını fark eder.	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1
	5. İtikadi ve siyasi yorumları, kelam ilminin bilgi kaynakları işliğinde değerlendirir.	1	1	1	2	2							
	6. İslam düşüncesinde ortaya çıkan belii başlı itikadi ve siyasi yorumlar ile bunların günümüzdeki yansımalarını tanır.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	1. Günümüz kelam çalışmalarını tanır.												
4. Kelam İlimi ve Güncel Meseler	2. Güncel inanc konularını ve bunların ortaya çıkış nedenlerini yorumlar.												
	3. Güncel meseleri kelam iliminin bakış açısına göre değerlendirecek bireysel ve sosyal hayatı yansımalarını fark eder												
TOPLAM SORU SAYISI		5	6	7	8	10	5	6	7	8	10		

12. SINIF KELAM DERSİ 2. DÖNEM 1. YAZILI İÇİN 1. SENARYO KULLANILACAKTIR.

2024-2025 Öğretim Yılı İmam Hatip Lisesi 12. Sınıf İslâm Kültür ve Medeniyet Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	1. Sınav					2. Dönem				
	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav					Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav				
Kazanımlar	Senaryo					Senaryo				
4- İslâm Kültürü ve Medeniyetinde İlim	Senaryo	Senaryo	Senaryo	Senaryo	Senaryo	Senaryo	Senaryo	Senaryo	Senaryo	Senaryo
4- İslâm Kültürü ve Medeniyetinde İlim	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
5- İslâm Kültürü ve Medeniyetinde İlim Mütessesi'nin Ortaya Çıkmasındaki Temel Faktörlerin Kurumları İşlevini ve Önemini Açıklar	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
5- İslâm Kültürü ve Medeniyetinde Sanat Yönlendiren ve Şekillendiren Anlayışını Yorumlar.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1. İslâm Kültürü ve Medeniyetinde Sanat Yönlendiren ve Şekillendiren Anlayışını Yorumlar.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2. İslâm Kültürü ve Medeniyetinde Dil ve Edebiyatın Yerini ve Önemini Fark Eder.	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1
3. İslâm Kültürü ve Medeniyetinde mimarı şıklıklardan anlayışları Ornek mimari eserler üzerinde yorumlar.	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1
4. İslâm Kültürü ve Medeniyetinde güzel sanatların Özelliklerini Ömeklerle Açıklar	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1
5. İslâm Kültürü ve Medeniyetinde müsikinin yerini ve eklerini Ömeklerle Açıklar	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

12. SINIF İKM DERSİ 2. DÖNEM 1. YAZILI İÇİN 1. SENARYO KULLANILACAKTIR.

2024-2025 Öğretim Yılı İmam Hatip Lisesi 11. Sınıf Tefsir Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

2024-2025 Öğretim Yılı İmam Hatip Lisesi 10. Sınıf Hadis Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınav				2. Dönem			
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		1. Sınav		2. Sınav	
		Senaryo	Senaryo	Senaryo	Senaryo	Senaryo	Senaryo	Senaryo	Senaryo
1. Hadisleri kaynağına, râvi sayısına ve sıhhat derecelerine göre sınıflandırır.	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2. Sahih, hasen ve zayıf hadis arasındaki farkları ayırt eder.	1	2	1	1	1	1	1	1	1
3. Mevzu hadislerin ortaya çıkış nedenlerini kavrar.	1	1	1	1	1	1	1	1	1
4. Hadis Çeşitleri									
4. Hadis uydurma faaliyetlerine karşı alınan önlemleri açıklar.	1	1	1	1	1	1	1	1	1
5. Mevzû hadislerin İslam'a verdiği zararları açıklar.	1	1	1	1	1	1	1	1	1
6. Muamelet ile ilgili hadisleri yorumlar.	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1. Senet ve metin tenkidinde esas alınan ölçütleri açıklar.	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2. Hadislerin sıhhatının tespitinde senet ve metin tenkidiinin önemini kavrar.	1	2	1	1	1	1	2	1	2
3. Hadis tenkidi ile hadis linkleri arasındaki farkı ayırt eder.						1	1	1	1
4. İlim ile ilgili hadisleri yorumlar.						1	1	1	1

10. SINIF HADİS DERSİ 2. DÖNEM 1. YAZILI İÇİN 1. SENARYO KULLANILACAKTIR.

2024-2025 Öğretim Yılı İman Hatip Lisesi 9. Sınıf Temel dini bilgiler Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Kazanımlar	1. Sinav					2. Sinav					
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo
3- İhannam Meyvesi: İbadetler	a) İbadetin kabul şartlarını oluşturan unsurları araştırır. b) Niyet, İhlas, Kur'an ve Sunnete uygunlukta in ibadetin kabul şartlarından olduğunu biliir ve bunları arasındaki ilişkisi kavrar. a) Abdest, gusul ve tevvermimme ilişkin özelliklerini açıklar. b) Abdest, gusul ve tevvermimme ilişkin benzerlikleri listeler. c) Abdest, gusul ve tevvermimme ilişkin farklılıkları listeler. a) İbadetçilerle ilgili sorularını omaçlularını açıklar. b) İbadetçilerle eda edilmiş sekülerlerine göre ayrıştır. c) İbadetleri hükümleri açısından tasnif eder. ç) İbadetleri, temel özellikleri, bireysel ve toplumsal faydalari açısından etiketler.	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1
4. ÜNİTE: İSLAM'IN ÖZÜ GÜZEL AHLAK	Sıbm Ahlakun Konusu, Annaci ve Kaynakları İslam Ahlakına Göre Olumlu Tutum ve Davranışlar Islam Ahlakına Göre Olumsuz Tutum ve Davranışlar Kotu Alışkanlıklar							2	2	2	2	2
SINAV HAFTASI												
2. Ara Tatili: 31- 04 Mart - Nisan 2025												
SINAV HAFTASI												
2. DÖNEM SONU : 20 Haziran 2025												
TOPLAM MADDE SAYISI		8	8	8	8	7	8	7	7	6	9	

1. Senaryo seçlmüştür.
Fırsat yetkilen Kobra
"İhtiyaçlı kişileri özetlenen"


2024-2025 Öğretim Yılı İmam Hatip Lisesi 12. Sınıflar Dinler Tarihi Dersi Konu Dağılım Tablosu

Ünite	Kazanımlar	1. Sınav				2. Sınav						
		Okul Genelinde Yapılacak Orta Sınav	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo
3. YAHUDİLUK VE HİRİSTİYANLIK	7. Hristiyanlığın ana ekollerini tanır. 8. Hristiyanlığın ritüellerini, sembollerini ve kutsal mekânlarını tanır.	2	1	2	2	2	1					
4. HİNT, ÇİN VE İRAN DINLERİ	1. Hindüizm'in tarihi sürecini açıklar. 2. Hindüizm'in inançlarını, ritüellerini, sembollerini ve kutsal mekânlarını tanır. 3. Budizm'in tarihi sürecini açıklar. 4. Budizm'in inançlarını, ritüellerini, sembollerini ve kutsal mekânlarını tanır.	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	
SİNAV HAFTASI												
4. HİNT, ÇİN VE İRAN DINLERİ	3. Shizism 3.1. Shizim'in Tarihçesi 3.2. Shizim'de İnanç, Ritüeller, Semboller ve Kutsal Mekânlar	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	
	4. Konfüçyanizm 4.1. Konfüçyanizm'in Tarihçesi 4.2. Konfüçyanizm'de İnanç, Ritüeller, Semboller ve Kutsal Mekânlar						2	1	1	1	1	
	5. Taoizm 5.1. Taoizm'in Tarihçesi 5.2. Taoizm'de İnanç, Ritüeller, Semboller ve Kutsal Mekânlar						2	1	1	1	1	
	6. Mecusilliğin Tarihçesi 6.1. Mecusilliğin Tarihçesi 6.2. Mecusillikte İnanç, Ritüeller, Semboller ve Kutsal Mekânlar						2	1	1	1	1	
5. TÜRKİYE'DEKİ BAZI DINİ GRUPLAR	1. Türkiye'deki dini azınlık ve grupları genel özellikleriyle tanır. (Ermeni Kilisesi) 2. Fener Rum Patrikhanesi'nin ekümenilik iddialarını açıklar. 1. Türkiye'deki dini azınlık ve grupları genel özellikleriyle tanır. (Türk Ortodoks Kilisesi, Musevi Hahambaşılığı) 1. Türkiye'deki dini azınlık ve grupları genel özellikleriyle tanır. (Yezidilik)						1	1	1	1	1	
	1. Türkiye'deki dini azınlık ve grupları genel özellikleriyle tanır. (Yehova Şahitleri, Bahailik) 3. Türkiye'de faaliyet gösteren misyoner grupları tanır. 4. Yeni dini akımları ana hatları ve ortak özellikleriyle tanır.						1	1	1	1	1	
TOPLAM		10	5	5	7	10	10	5	10	5	10	

5. Senaryo Seçimmiştir.

*İtsma Yetkilileri Kepenek
İHL Meclisi Üyeleri Oynamıştır.*

AKAİD Dersi 2. Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	KONULAR	1. Sınav					2. Sınav				
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		1. Senaryo			2. Senaryo	
	Kazanımlar	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo
	1. Nübüvet, Risale ve Vahiy	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	1.1. Peygamberlere Olan İhtiyaç										
	1.2. Peygamberlerin Özellikleri										
	1.3. Kur'an da Adı Geçen Peygamberler										
	1.4. Peygamberler ve Tevhid Mücadelesi										
	1.5. Peygamberlere İmanın İnsana Kazandırıldıkları										
	2. Peygamberlerin gönderilmiş amacı naklı dellerteler temellendirir.	1	1	1							
	3. Peygamberlerin ortak özellikleri açıklar.										
	4. Kur'an da adı geçen peygamberleri tanır. (*)	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1
	5. Peygamberlerin tevhid mücadelesini Kur'an-ı Kerim'den örneklerle açıklar. (*)										
	6. İlahi kitap kavramını açıklar. (*)	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1
	7. Kur'an-ı Kerim'in özgünliğini kavrır.	1	1	1							
	8. Peygamberlere ve kitaplara imanın insana kazandırdıkları değerlendirdir.	1	1			1					

4. Seçme seçimiştir -

İsmi yetişten kopya
MC Mesele Döner Öğretmeni

1. Dünya Hayattı ve Ahiret	1 Dünya hayatının amacını açıklar.						1	1	1	1
2. Ahiret Hayatının Vürlüğünün Dedişleri	2 Ahiret inancını aktı ve makul delillerle temellendirdir						1	1		
3. Ahiret Hayatının Saflarları	3 Ahiret hayatının saflarlarını ayet ve hadislerle temellendirdir. (*)						2	2	2	2
3.1. Berzah Ålemi										
3.2. Kavunel										
3.3. Ba's										
3.4. Mahsor, Hesap ve Mizan										
3.5. Sırat										
3.6. Cennet ve Ceçmenen										
4. Ahirete İmanın Hayatımıza Etkileri	4 Ahiret inancının hayatı anlamlandırmaya katkısını fark eder						1	1	1	1
5. Kader ve Kaza	1. Kader ve kaza kavramlarını açıklar.						1	1	1	1
6- AHİRETE İMAN	2. Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle temellendirdir.						1	1		
7- KADER ve KAZAYA İMAN	3. İnsanın aklı, irade ve sorumluluk sahibi olmasıyla kader arasında ilişki kurar (*)						1	2	1	1
3.1. İnsan Kader İlişkisi	3.1. Akl									
	3.2. Irade									
	3.3. Sorumluluk									
8- KADERLE İLİŞKLİNDİRİLEN BAZI KAVRAMLAR	4. İrade kavramının tüm boyutları ile değerlendirilir.						1			
1. Ecel 2.Rök 3.Atet 4.Sağlık ve Hastalık	5. Kaderle ilişkilendirilen bazı kavramları ayet ve hadisler işliğinde yorumlar.						1	2		1
5.Bağrı ve Başarsızlık 6.Dur ve Teşekkür 7.Sahur										
Teschümey ve Rıza 8.Hayır ve Şer 9.Ihdaiyet ve Dâlet										
TOPLAM	10	10	9	8	7	10	10	9	8	7

Konuşma başarısı kazanımlarıyla ilgili önerilen soru sayılarıla ise öğrencilerin dili farklı bağlanımlarda kullanabileceğine ilişkin durumlarını belirlemek amaçlanmıştır.
Kritik konular (*) işaretli ile gösterilmiştir.

11. Sınıf Mesleki Arapça Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Tema	Bereci Alanı	Kazanımlar	1. Sınav					2. Dönem					2. Sınav							
			İl İnce Genelname Yapılışnak Ortaç Sınav	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	İl İnce Genelname Yapılışnak Ortaç Sınav	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	İl İnce Genelname Yapılışnak Ortaç Sınav	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo
DİNLEME-ANLAMA		1. Dindedigi metin diyaloğundan Peygamberimiz (s.a.v.) cevabı davayı iletişsiz anlamalar sunar. 2. Dindedigi metin diyaloğunda geçen davet sürecyle ilgili kavramları tamur.		1	1	1	1	1		1	1	1	1	1		1	1	1	1	1
DİNLEME-ANLAMA		3. Dindedigi metin diyaloğunda geçen fiil cümlelerini tamur.			1	1	1	1												
KONUŞMA		1. Dindedigi okundugu metin diyaloğundan harketle, Peygamber Efendimiz (s.a.v.) tevhid davet sürecini kısır cümlede açıklayarak. 2. Sözlu iletişimde fiil cümlelerini kullanır.			1	1	1	1												
KONUŞMA		3. Okudugu metin diyaloğunda verilen Peygamber Efendimiz (s.a.v.) tevhid davet sürecindeki sisimleri açıklar.				1	1	1												
OKUMA		1. Okudugu metin diyaloğunda verilen Peygamber Efendimiz (s.a.v.) tevhid davet sürecini tamamlayarak.					1	1												
OKUMA		2. Okudugu metin diyaloğunda ver alın davet sürecyle ilgili kavramları ayrıntı eder.						1												
OKUMA		3. Okudugu metin diyaloğunda geçen fiil cümleleri ve öğetelerini tamamlayarak.							1											
YAZMA		1. Dindedigi okudugu metin diyaloğundan harketle, Peygamberimiz (s.a.v.) tevhid davet sürecyle ilgili kasa hizmet metin yazır.							1											
YAZMA		2. Yazdigı cümlenin diyaloğardan fiil cümlelerini kullanır.								1										
DİNLEME-ANLAMA		1. Dindedigi metin diyaloğunda geçen ibadetlerde ilgili kavramları ayrıntı eder.								1										
DİNLEME-ANLAMA		2. Dindedigi metin diyaloğundan harketle efl-i-mükellefi liseler.									1									
DİNLEME-ANLAMA		3. Dindedigi metin diyaloğunda geçen "Kâne ve Kândeseri"ni ayrıntı eder.									1									

1. Senaryo seslendiştir


**Firma yetişkin kabul
İHL Meslek Personel öğretmeni**

FIKIH Dersi 2.Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	KONULAR	Kazanımlar	1. Sınav					2. Sınav					
			Orijinal Genelinde Yünlükçük Orijinal Sınav	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo
4. ÜNİTE	Namaz, Ezan, Namazın Faziyeti ve Önemi	1. Ezannın teşvi hukmetini ve czantia ile ilgili fikhi hükümleri açıklar. 2. Namazın faziyetinin ve önemini fikhi deliller ile temelleyenlerdir.		2	2	2	1	2	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo
4. ÜNİTE	Namazla İlgili Hükümler, Namaz Çeşitleri, İmamet ve Cemaatle Namaz	3. Namaz ile ilgili fikhi hükümleri açıklar. 4. Cemaatte namaz ve imamet ile ilgili fikhi hükümleri kavrar		2	2	1	2	1					
4. ÜNİTE	Zekat, Zekatın Faziyeti ve Önemi, Zekat ve Sadaka ile ilgili Kavram ve Hükümler	5. Zekâti faziyetinin ve önemini fikhi deliller ile temellendirir. 6. Zekât ve sadaka ile ilgili kavram ve hükümleri açıklar		3	3	3	3	3	1	1	1	1	1
4. ÜNİTE	Ramazan Ayı ve Oruç, Orucun Faziyeti ve Önemi	7. Orucun faziyetinin ve önemini fikhi deliller ile temelleyenlerdir.		1	1	1	1	1					
4. ÜNİTE	Onuçla İlgili Kavram ve Hükümler	8. Onuç ile ilgili kavram ve hükümleri açıklar		1	2	1	2						
4. ÜNİTE	Onuç, Çeşitleri	9. Onuç ile ilgili kavram ve hükümleri açıklar		1	2								
4. ÜNİTE	Hic, Hacım Faziyeti ve Önemi	10. Hac ve umre ile ilgili fikhi hükümleri açıklar							1		1		
4. ÜNİTE	Hac ve Umreyle İlgili Kavram, mekan ve Hükümler	11. Kurban ile ilgili fikhi deliller ve hükümleri açıklar.							1		1		
4. ÜNİTE	Kurban, Kurbanın İstikameti ve Önemi	12. Çihilde İlgi temel kavramlar hükümleri, Mekki Međeni ayetteerde ibadetini système işğında açıklar							1	2	2	1	2
4. ÜNİTE	Kurbanla İlgili Hükümler	13. Çinat							1	1	1		
4. ÜNİTE	Çihilde İlgi temel kavramlar hükümleri, Mekki Međeni ayetteerde Chad	14. Nikâh ve tâlak ile ilgili kavram ve hükümleri delilleriyle açıklar							1	1	1		
5. ÜNİTE	Sosyal Hayat, Aile Hayatı ve Hükümleri: Nikâh	15. Miras ile ilgili kavram ve hükümleri delilleriyle açıklar. 3. İslam'ın mülkiyet ile ilgili hükümlerini ayet ve hadiselerde açıklar							1	1	1		
5. ÜNİTE	Bosanma, Ekonomik Hayat, Miras, Mukâyet Hukuku	16. Halâl Kazanı, Axtırı, Karz, Surf							1	1	1		
5. ÜNİTE	Faz, Borsa, Sigorta, Enflasyon	17. İslâm'ın ekonomik hayat ile ilgili düzenlemelerini açıklar							1	1	1		
5. ÜNİTE	Hüdâî Sancılar, Karaborscılık, Yapıy olarak İstatıfları oynaması	18. İslâm'ın ekonomik hayat ile ilgili düzenlemelerini açıklar							1	1	1		
5. ÜNİTE	İslam Ceza Hukuku, Ukuhat	19. İslâm ceza hukukunun temel ilke ve kavramlarını kavrar.							5	5	5	5	5
TOPLAM			10	10	10	9	7	7	9	10	7	7	7

Konuşma be*

Kritik konular (*) işaretli ile gösterilmiştir.

1-Senaryo seçlmüştür-

*Eğer tespit edilen kişi
hukuki yerden yoksundur*

03.03.2025

yeilz AGABA

DKULUMUZ İİN UYGULANACAK OLAN SENARİYO 3 SENARYODUR.

Októberben érkezik a szívalitásra készülőknek a legnagyobb esemény, ahol mindenki megcsodálhatja a magyar sportot.

03.03.2025

YEIIZ AGABA

YELIZ AGABA

OKULUMUZ İĞİN UYGULANACAK SENARYO 8. SENARYODUR.

11. Sınıf Felsefe Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

9. Sınıf 2. Dönem Fizik Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite/ Tema	Kazanımlar ve Açıklamaları / Öğrenme Çıktısı	2. dönem 1. sınav					2. dönem 2. sınav												
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav					Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav												
1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo
FİZİK BİLİMI VE KARIYER KEŞFİ	FİZ.9.1.1. Fizik biliminin tanımına yönelik tümvarımsal aklı yürütülebilme																		
KUVVET VE HAREKET	FİZ.9.1.3. Fizik bilimine katkıda bulunmuş bilim insanlarının deneyimlerini yansıtabilme																		
	FİZ.9.1.4. Bilim ve teknoloji alanında faaliyet gösteren kurum veya kuruluşarda fizik bilimi ile ilişkili kariyer olanaklarını sorulayabilmeye	1																	
	FİZ.9.2.1. Silibirm sisteminde birilen temel ve türetilmiş nicelikleri sınıflandırabilme																		
	FİZ.9.2.2. Skaler ve vektörel nicelikleri karşılaştırabilme																		
	FİZ.9.2.3. Aynı doğalgıtları üzerinde yer alan farklı vektörlerin yön ve büyüklüklerine yönelik bilimsel çıkarım yapabilme	1	1					1											
	FİZ.9.2.4. Vektörlerin toplamasında kullanılan uç uca eklemeye ve paralel kenar yöntemi ile bileşenlerine ayırmaya işlemeye ilişkin tümvarımsal aklı yürütütebilme	1	1	1	2	1	1		1		1								
	FİZ.9.2.5. Doğadaki temel kuvvetleri karşılaştırabilme	1	1				1	1											
	FİZ.9.2.6. Hareketin temel kavramlarının tanımına yönelik tümvarımsal aklı yürütülebilme		1	1	1	1	1	1	1										
	FİZ.9.2.7. Hareket türlerini sınıflandırabilme																		
AKIŞKANLAR	FİZ.9.3.1. Basınca yönelik çkarımlarda bulunabilme		1	1	2	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	FİZ.9.3.2. Durgun sivilarda basınca basınca yönelik çkarımlarda bulunabilme		1	1	2	1	2	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1
	FİZ.9.3.3. Sivilarda basınçın kullanımındaki günlük hayat örneklerine ilişkin sorulama yapabilme		1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	FİZ.9.3.4. Açık hava basınçına ilişkin çkarım yapabilme		1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	FİZ.9.3.5. Kaldırma kuvvetinin etkileyen değişkenleri belirlemeye yönelik deney yapabilme																		
	FİZ.9.3.6. Kaldırma kuvveti ile sivilardaki basınca neden olan kuvvet arasındaki ilişkiye yönelik çkarım yapabilme		1					1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	FİZ.9.3.7. Akışkanın geçtiği borunun kesit alanı ile akışkanın süratü ve boru çepherine yaptığı basınç arasındaki ilişkiye yönelik tümvarımsal aklı yürütütebilme								1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	2. DÖNEM 1. YAZILI																		
ENERJİ	FİZ.9.4.1. İç enerjisinin ısı ve sıcaklık ile arasındaki ilişki hakkında tümvarımsal aklı yürütülebilme								1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	FİZ.9.4.2. Isı, öz ısı, ısı sfırası ve sıcaklık farkı arasındaki matematsel modelde ilişkin tümvarımsal aklı yürütülebilme								1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	FİZ.9.4.3. Hâl değiştirmede sıcaklığında bulunan saf bir maddenin hâl değiştirmesi için alınan ve verilen ısı miktarının bağlı olduğu değişkenler hakkında bilimsel çıkarım yapabilme								1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	FİZ.9.4.4. Isı denge durumunda bilimsel gözlem yapabilme								1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	FİZ.9.4.5. Isı aktarım yollarının sınırlayabilmesi								1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	FİZ.9.4.6. Günlük hayatı tenevîmlerinden yola çıkararak katı maddelerdeki ısı iletişim hızı etkileyen etmenlere yönelik yansıtma yapabilme								1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	TOPLAM MADDE SAYISI																		
		7	10	8	6	10	8	8	8	10	8	8	8	8	8	8	10	8	10

FİZ.9.2. Dersi 2. Dönem 1. Hafta, 1. Semestre Uygulanacak (9. Sınıf)

Eduartçılık (Fizik Öğret)

10.Sınıf Fizik Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Kazanımlar	1. Sınav					2. Sınav				
		İlçe Gendinde Yapılacak Ortak Sınav			İlçe Gendinde Yapılacak Ortak Sınav		İlçe Gendinde Yapılacak Ortak Sınav			İlçe Gendinde Yapılacak Ortak Sınav	
BASINÇ VE KALDIRMA		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	**8.Senaryo	**9.Senaryo	**10.Senaryo
2.1.2. Akışkanlarında akış sırası ile akışkan basıncı arasında ilişki kurar.											
2.2.1. Durum değişkenlerde dinişlere etki eden kaldırma kuvvetinin basıncı kuvveti											
2.2.2. Kaldırma kuvvetiyle ilgili belirlemeğin günlük hayatı problemlere kaldırma kuvveti ve /ve ya Bernoulli定律ini kullanarak çözüm önerisi üretir.											
DALGALAR											
10.2.1. Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar.		1	2	1	2	2	2				
10.2.1.2. Dalgaların taşıdığı enerjiye ve titreşim doğultusuna göre sınıflandırır.		1	1	1	1	1	1				
10.2.2. Atma ve periyoğik dalgaların davranışındaki farklılıklar.		1	1	1	1	1	1				
10.3.2.2. Yalıarda atmanın yansımmasını ve itetmemesini analiz eder.		1	2	2	1	1	1				
10.3.3.1. Dalgaların ilerlemeye yolu, dalga tepeşi ve dalga çukuru kavramlarını açıklar.		1	1	1	1	1	1				
10.3.3.2. Doğrusal ve dairesel su dalgalarının yansımalarını hareketlerini analiz eder.		2	1	1	1	1	1				
10.3.3.3. Ortam deñinliği ile su dalgalarının çalışma hızını ilişkilendirir.		1	1	1	1	1	1				
10.3.3.4. Doğrusal su dalgalarının kırılma hâreketinin analiz eder.		1	1	1	1	1	1				
10.3.4.1. Ses dalgalarının tip, denitçilik, sənat ve coğrafiya alamlarında kullanımına örnekler verir.		1	1	1	1	1	1				
10.3.4.2. Ses dalgalarının tip, denitçilik, sənat ve coğrafiya alamlarında kullanımına örnekler verir.		1	1	1	1	1	1				
10.3.5.1. Deprem dalgasının tanımını.		1	1	1	2	1	1				
10.3.5.2. Deprem kaynakları can ve mal kayiplarını öntemeye yönelik çözüm önerileri geliştirir.		1	1	1	1	1	1				
OPTİK											
10.4.1.1. İşığın davranış modelerini açıklar.											
10.4.1.2. İşık şiddetinin, işık aksası ve aydınlatma şiddeti kavramları arasında ilişki kurar.											
10.4.2.1. Saydam, yarı saydam ve saydam olmayan maddelerin işık geçişme özelliklerini açıklar.											
10.4.3.1. İşığın yansımاسını, su dalgalarında yansıma olayıyla ilişkilendirir.											
10.4.4.1. Dürbün avnada görüntü olumunu açıklar.											
10.4.4.1.1. İşığın dauransı modelerini açıklar.											
10.4.4.1.2. İşığın dauransı modelerini açıklar.											
10.4.5.1. Küresel aynalarla odak noktası, merkez, tepe noktası ve asal eksen kavramlarını açıklar.											
10.4.5.2. Küresel aynalarla görüntü oluşumunu ve özelliklerini açıklar.											
10.4.6.1. İşığın kurulmasına, su dalgalarında kuruması olayı ile ilişkilendirir.											
10.4.6.2. İşığın tam yansımı olayını ve sinir ağınızı anlaşı eder.											
10.4.6.3. Farklı ortamda bulunan bir cisimin gözden nüzaklığını etkileyen sabıpleri açıklar.											
10.4.7.1. Mercaklıların özelliklerini ve mercaklı çeşitlerini açıklar.											
10.4.8.1. İşık prizmalarının özelliklerini açıklar.											
10.4.9.1. Cisimlerin rendili görünümesinin sabıplerini açıklar.											
TOPLAM MADDE SAYISI											
8 8 10 10 8 10 8 10 8 10 10											

- İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çöktürmeye çalışılan sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.
- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacaklığının önünde bulundurularak ömek senaryoları tabloda gösterilmiştir. ** Fen liseleri senaryolarını göstermektedir.

Fizik Dersi 1. Yazılı Sınavı 5. Senaryo Uygulanacaktır (10. Sınıf)

Ela Vergili
Fizik Öğr.

11.Sınıf Fizik Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

ELEKTRİK ve MANYETİZMA									
11.2.5.4. Indüktans, kapasitans, rezonsans ve empedans kavramlarını açıklar.									
11.2.5.4. Indüktans, kapasitans, rezonsans ve empedans kavramlarını açıklar.									
11.2.6.1. Transformatörlerin çalışma prensibini açıklar.									
11.2.6.2. Transformatörlerin kullanım amaklarını açıklar.									
TOPLAM MADDE SAYISI:	8	8	10	10	8	10	10	8	8
	8	8	10	10	8	10	10	8	8
	1								
	8	8	10	8	8	10	10	8	8

- İflce genelinde yapılacak ortak sınavlarda çöktürme sorular izinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.
- Okul genelinde yapılacak sınavlarda ağıt üçü sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak ömek senaryoları tabloda gösterilmiştir. • Fen Liseleri senaryolarını göstermektedir.

Fizik Ders: 2. Dönem 1. Jazlı Sınavda 2. Senyör Uygulanacaktır. (11. sınıf)

Ela Vergili
Fizik Öğreti

2. Sınıf Biyoloji Dersi Kavramlar ve Tanımlar

*Okul genelindeki yarışmaların ve takımlarının sahne alması, 20 soru göz önünde bulunurarak planlara yapılmıştır.

*Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık u^{lu} sorular sorulacağı göz ödüle bulundurulmak için örnek sermükller toplanır.

2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı 9. Sınıf Biyoloji Dersi; II. Dönem I. Sınavı İanç 10. Senaryo

Tuğba ÇÜVEN
Biyoloji Öğretmeni

10. Sınıf Biyoloji Dersi Karış Sarı Dağlım Tablosu

* Okul genelinde yapılmıştır. İlk sınıf öğrencilerin okul genelinde yapılmıştır.

c bendi 2. sınav için kritik kazanım olarak be ilemnişti

10. Senaryo seqülmüştür.

*Tugba Güven
Biyoloji Öğretmeni*

11. Sınıf Biyoloji Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Konu	Kazanımlar ve Açıklamaları	1. Sınav					2. Sınav					
			İlçe Genelinde Yapılanık Ortak Sınav	Oluş Genelinde Yapılanık Ortak Sınav	İlçe Genelinde Yapılanık Ortak Sınav	Oluş Genelinde Yapılanık Ortak Sınav	İlçe Genelinde Yapılanık Ortak Sınav	Oluş Genelinde Yapılanık Ortak Sınav	İlçe Genelinde Yapılanık Ortak Sınav	Oluş Genelinde Yapılanık Ortak Sınav	İlçe Genelinde Yapılanık Ortak Sınav	Oluş Genelinde Yapılanık Ortak Sınav	
		Yapılanık Ortak Sınav	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo	
11.1.1. Denetleyici ve Düzenleyici Sistem, Dayu Olguların	11.1.1.5. Duyu organlarının yapısının ve işlevlerinin açıklanması												
11.1.2. Destek ve Hareket Sistemi	11.1.2.1. Destek ve hareket sistemlerinin yapıları, görevleri ve işlevleri												
11.1.3. Sürdürüm Sistemi	11.1.3.1. Sürdürüm sisteminin yapı, görevi ve işlevini açıklayınız.	1	1	1									
11.1.4. Dolasım Sistemleri	11.1.4.3. Dolasım sistemi rafatsızlık arınlığı, rafatlı yaşamın sağlığı, rafatlı yaşamın korunması için yapı msz gerereklerde iliskin çalışmaların da bu msz mukemmelizmaların açıklanması.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
11.1.5. Solunum Sistemi	11.1.5.1. Solunum sisteminin yapısı, görevi ve işlevini açıklayınız.												
11.1.6. Üriner Sistem	11.1.6.1. Üriner sisteminin yapısı, görevi ve işlevini açıklayınız.												
KOMÜNİTE VE POPÜLASYON EKOLOJİSİ	11.1.7. Üreme Sistemi ve Embriyonal Gelişim	11.1.7.1. Üreme sisteminin yapısı, görevi ve işlevini açıklayınız.											
	11.1.7.2. Hormon sistemlerinin yapısı, görevi ve işlevini açıklayınız.												
	11.1.7.3. İnsanda embriyonik gelişimin sürecini açıklayınız.												
	11.1.8. Komünite ve Popülasyon Ekojolojisi	11.1.8.1. Komüniteye yapısına etki eden faktörlerin türlerini açıklayınız.											
	11.1.8.2. Popülasyon İkoijoloji	11.1.8.2.1. Popülasyon dinamiklerini etki eden faktörlerin ana izelerini açıklayınız.											
		TOPLAM SORU SAYISI	7	8	6	7	6	8	6	0	7	7	10

* İlçe genelinde yapılmış olan soruların sayısında, olsak erkek sınıflarda, olsak soygunlu sınıflarda, 20 soru göz önünde bulundurulurken, tabii ki 10 soru kılavuz kazanımı oluşturmuştur.

cinselli 2. sınıf için kılavuz kazanımı oluşturmuştur.

2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı 11. Sınıf Seçmeli Biyoloji Dersi İ. Dönem 1. Yazılı Sınavı için 9. Senaryo

Sınavı tamamlandı,

Tugba GÜVEN

2024-2025 eğitim öğretim yılı

2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı 9. Sınıf Sağlıklı Yaşam ve Trafik Kullanımı Dersi İİ. Dönem I. Yazılı sınavı 10. Senaryo seçilmiştir.

Tugba GÜVEN
Ders Öğretmeni

***** 2. dönem 2. sınıf için kritik kazanım olalarak belirlenmiştir.

2. DÖNEM 1. İNGİLİZCE DERSİ SINAVI İÇİN SEÇİLEN SINAV SENARYOLARI

7. SINIF: 1. SENARYO

- E7.5.R2. Students will be able to understand simple texts about past events.
- E7.5.W1. Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.
- E7.6.R1. Students will be able to understand texts about celebrations.
- E7.6.W1. Students will be able to write invitation cards.

9. SINIF: 11. SENARYO

- E9.5.R1. Students will be able to scan a text for specific information.
- E9.5.R2. Students will be able to guess the meanings of unknown words from the contexts.
- E9.6.R2. Students will be able to get the main points of the informative texts related to intercultural differences.
- E9.6.W2. Students will be able to write a series of sentences about the city that they would like to visit by indicating reasons.

10. SINIF: 6. SENARYO

- E10.5.R2. Students will be able to classify different vacation types in a reading passage.
- E10.5.W2. Students will be able to prepare a travel guide of a city they have visited.
- E10.7.W1. Students will be able to write a process paragraph/blog about their favourite festival.

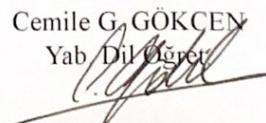
11. SINIF: 6. SENARYO

- E11.5.R1. Students will be able to analyze a text to distinguish the expressions used to express wishes, regrets and unreal past.
- E11.5.W1. Students will be able to write their opinions and regrets according to #Iwish.
- E11.7.W1. Students will be able to write a blog post recommending places to visit in Türkiye.

12. SINIF: 6. SENARYO

- E12.6.R1. Students will be able to scan a text for the specific information about a charity organization/foundation.
- E12.7.W2. Students will be able to write a news story/a past experience/an imaginary story.

Cemile G. GÖKÇEN
Yab. Dil Öğret.



ROMAN

							1			
A.2.12.- Metinde edebiyat, sanat ve fikir akımlarının/anlayışlarının yansımalarını değerlendirdir.							1			
A.2.13.- Metni yorumlar.						1				
A.2.14.- Yazar ile metin arasındaki ilişkiyi değerlendirir.			1							
A.2.15.- Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.	1						1		1	
A.2.16.- Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	1	1	1	1	1		1	2	1	1
A.2.1.- Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını belirler.									1	
A.2.2.- Metnin türünün ortaya çıkıştı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.	1		1							
A.2.3.- Metnin tema ve konusunu belirler.			1		1		1		1	
A.2.4.- Metindeki çatışmaları belirler.								1		1
A.2.5.- Metnin olay örgüsünü belirler.							1			
A.2.6.- Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler.					1	1				
A.2.7.- Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.					1				1	
A.2.8.- Metinde anlatıcı ve bakış açısından işlevini belirler.	1	1					1	1		
A.2.9.- Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.	1	1						1		
A.2.10.- Metnin usul özelliklerini belirler.				1		1				
A.2.11.- Metinde millî, manevi ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik öğeleri belirler.									1	
A.2.12.- Metinde edebiyat, sanat ve fikir akımlarının/anlayışlarının yansımalarını değerlendirdir.	1	1		1					1	
A.2.13.- Metni yorumlar.						1		1		
A.2.14.- Yazar ile metin arasındaki ilişkiyi değerlendirir.						1				

A.2.15.- Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.			1	1	1	1	1		1	1
A.2.16.- Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1

2024 - 2025 Eğitim - Öğretim Yılı 10. sınıf Türk Dili ve Edebiyatı dersi
2. Dönem 1. yazılı sınav 5. seniyoga göre hazırlanmıştır.

Zeynep Sarı

Türk Dili ve Edebiyatı öğretmeni

2024-2025 11. Sınıf SEÇMELİ Türk Dili ve Edebiyatı Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite/ Tema	Kazanımlar ve Açıklamaları / Öğrenme Çıktısı	2. Dönem 1. Sınav				
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav				
		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo
MAKALE	A.4.3.- Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar.	1				
	A.4.4.- Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler.		1			
	A.4.5.- Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler.					1
	A.4.12.- Metni yorumlar.					
	A.4.15.- Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.			1	1	
SOHBET - FIKRA	A.4.1.- Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder			1	1	
	A.4.2.- Metnin türünün ortaya çıkışının ve tarihsel dönemde ilişkisini belirler.	1		1		
	A.4.3.- Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar.			1		
	belirler.				1	
	A.4.5.- Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler.					1
	A.4.8.- Metinde millî, manevi ve evrensel değerlerle sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik öğeleri belirler.					
	A.4.9.- Metinde ortaya konulan bilgi ve yorumları ayırt eder.					
	A.4.10.- Metinde yazarın bakış açısını belirler.					1
	A.4.11.- Metinde fıkrlı, felsefi veya siyasi akım, gelenek veya anlayışların yansımalarını değerlendirir.					
	A.4.12.- Metni yorumlar.					
	A.4.13.- Yazar ve metin arasındaki ilişkiyi değerlendirir.					1
	A.4.14.- Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.	1				
	A.4.15.- Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	1	1	1	1	1
	A.2.1.- Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.			1	1	1
	A.2.2.- Metnin türünün ortaya çıkışının ve tarihsel dönemde ilişkisini belirler.	1		1		
	A.2.3.- Metnin tema ve konusunu belirler.			1		1
	A.2.4.- Metindeki çatışmaları belirler.	1			1	
	A.2.5.- Metnin olay örgüsünü belirler.				1	

ROMAN

A.2.6.- Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler.	1				1
A.2.7.- Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.			1		
A.2.8.- Metinde anlatıcı ve bakış açısından işlevini belirler.		1		1	
A.2.9.- Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.	1				1
A.2.10.- Metnin üslup özelliklerini belirler.			1		
A.2.11.- Metinde millî, manevi ve evrensel değerlerle sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik öğeleri belirler.			1		
A.2.12.- Metinde edebiyat, sanat ve fikir akımlarının/anlayışlarının yansımalarını değerlendirdir.				1	
A.2.13.- Metni yorumlar.		1			1
A.2.14.- Yazar ile metin arasındaki ilişkiyi değerlendirir.			1		
A.2.15.- Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.	1				
A.2.16.- Metinlerden harekette dil bilgisi çalışmaları yapar.	1	1	1	1	1

2024-2025 Eğitim - Öğretim Yılı 11. sınıf Seçmeli Türk Edebiyatı
dersi 2. Dönem 1. yazılı sınav 2. senaryoja göre hazırlanmıştır.

Zeynep SAZLI
Türk Dili ve Edebi Öğrt

2024-2025 12. Sınıf Türk Dili ve Edebiyatı Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünit e/ Te m a	Kazanımlar ve Açıklamaları / Öğrenme Çıktısı	2. Dönem 1. Sınav									
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav									
		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo
SİR	A.1.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.		1		1						
	A.1.5. Şiirdeki mazmun,形象 ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlamaya katkısını						1				1
	A.1.9. Şiiri yorumlar.	1		1	1	1	1	1	1	1	
ROMAN	A.2.1.- Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	A.2.2.- Metnin türünün ortaya çıkışını ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.		1			1					
	A.2.3.- Metnin tema ve konusunu belirler.	1	1		1	1	1	1	1	1	
	A.2.4.- Metindeki çatışmaları belirler.		1				1				
	A.2.5.- Metnin olay örgüsünü belirler.			1			1				
	A.2.6.- Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler.					1	1				1
	A.2.7.- Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.			1					1		
	A.2.8.- Metinde anlatıcı ve bakış açısından işlevini belirler.	1			1	1	1	1		1	1
	A.2.9.- Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.		1	1	1	1	1		1	1	1
	A.2.10.- Metnin üslup özelliklerini belirler.		1		1						
	A.2.11.- Metinde millî, manevî ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik	1		1					1		
	A.2.12.- Metinde edebiyat, sanat ve fikir akımlarının/anlayışlarının yansımalarını	1			1	1		1	1		1
	A.2.13.- Metni yorumlar.		1	1						1	1
	A.2.14.- Yazar ile metin arasındaki ilişkiyi değerlendirdir.		1		1					1	
	A.2.15.- Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.	1		1		1	1	1	1	1	1
	A.2.16.- Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	B.8.- Farklı cümle yapılarını ve türlerini kullanır.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	TOPLAM MADDE SAYISI	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10

2024-2025 eğitim - öğretim yılı 12 sınıf Türk Dili ve Edebiyatı dersi 2. Dönem

1. yazılı sınav 10. senaryoya göre hazırlanmıştır.

Zeynep SARİ
TOE ÖPİT.

11. SINIF COĞRAFYA DERSİ (4 SAATLİK) 2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

ÜNİTE	KAZANIMLAR	SORU SAYILARI									
		SENAKOY 1	SENAKOY 2	SENAKOY 3	SENAKOY 4	SENAKOY 5	SENAKOY 6	SENAKOY 7	SENAKOY 8	SENAKOY 9	SENAKOY 10
DOĞAL SİSTEMLER	11.2.12. Türkiye'deki doğal kaynaklar ile ekonomi arasındaki ilişkiye tanışın eder.	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0
	11.2.13. Türkiye'nin maddeci ve enerji kaynaklarının dağılımını açıklayınız.	3	1	1	2	1	1	1	1	0	1
BESERİ SİSTEMLER	11.2.14. Türkiye ekonomisinin gelişimde dengelerden bu nedenle ülke ekonomisi hakkında şartnameyi belirler.	2	2	1	1	2	1	1	2	1	1
	11.2.15. Türkiye'de tarihi ve tarihî alanları açıklayınız.	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1
TEKNOLOJİ	11.2.16. Tarihin Türkiye ekonomisindeki yeri açıklayınız.	1	1	2	1	2	1	1	1	2	1
	11.2.17. Türkiye'nin maddeci ve enerji kaynaklarının dağılımını açıklayınız.	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1
SİSTEMLER	11.2.18. Türkiye'nin maddeci ve enerji kaynaklarının etkin kullanımının ekonomisine katkısı BİLGİLENDİRİCİ: 1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	2
	11.2.19. Türkiye'ye dayanayla ilişkilendirme açıklayınız.	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1
		TOPLAM SORU SAYISI									
		6	9	6	10	11	7	8	9	6	9

DERSİ II. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI 7. senaryo

ABDULHAMİD HAN AİHL FSB P OKULLU 2024 - 2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 11. SINİFLAR COĞRAFYA

12. SINIF COĞRAFYA DERSİ (4 SAATLİK)

Z. BÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENAKYU 4

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
KURESEL ORTAM:		
12.2.12. Tarihi ticaret yollarını Türkiye'nin konumunu açısından değerlendirebilir	1	
12.2.13. Türkiye'nin dış ticaretini ve dünya pazarlarında yeri konu olan ürünlerin sindirim analizi ester	1	
12.2.14. Türkiye'deki doğal ve kulturel sembollerin mekânlara ilişkisini açıklar	1	
12.2.15. Türkiye'nin turizm potansiyelini ve varlıklarının açıklayır	1	
12.2.16. Türkiye'nin turizm politikalarını nævresi: Kültürel ve ekonomik etkilerin anlaşılmalarını	1	
12.2.17. Turizmin Türkiye ekonomisindeki yerini değerlendirebilir	2	

ABDÜLHAMİD HAN AİHL FSB P OKULU 2024 – 2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 9. SINIFLAR COĞRAFYA
DERSİ II. DÖNEM I. YAZILI SINAVI (6. Senaryo)

Adı Soyadı:

Sınıfı no.....

9. SINIF COĞRAFYA DERSİ 2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

KAZANIMLAR	SORU SAYILARI						
	SENYARO 1	SENYARO 2	SENYARO 3	SENYARO 4	SENYARO 5	SENYARO 6	SENYARO 7
9.3. Türkiye ve dünyadaki farklı iklim turlerine sahip yerlerin iklim verilerini kullanarak tablo, grafik, şekil ve/veya daigram hazırlayabilme	1	1	0	1	0	1	1
COĞ. 9.3.4. İklim sistemi ve strelcide meydana gelen değişikliklerin eğitsayılımına	1	1	1	1	1	2	2
COĞ. 9.4.1. Nüfusun zaman içerisinde değişimini tablo ve grafikler aracılığı ile yorumlayabilme	2	2	2	3	2	2	2
COĞ. 9.4.2. Dünya ve Türkiye'deki nüfusun dağılış ve konfikatörlerini etkileyen faktörler hakkında haberlerden yararlanarak demografik	2	1	1	1	2	3	2
COĞ. 9.4.3. Türkiye ve farklı ülkelerin nüfus piramitlerinden yararlanarak demografik dönüşüm süreçini yorumlayabilme	1	1	2	2	3	2	1
TOPLAM SORU SAYISI	7	6	6	8	8	10	8

**DÜLHAMİD HAN AİHL FSB P OKULU 2024 – 2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 10. SINIFLAR COĞRAFYA
DERSİ II. DÖNEM I. YAZILI SINAVI (1. Senaryo)**
Adı Soyadı: _____
Sınıfı: _____ **no:** _____

10. SINIF COĞRAFYA DERSİ
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU
SENARYO 1

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
DOĞAL SİSTEMLER	10.1.15. Bütki toplulukları ve türlerini genel özelliklerine göre sınıflandırır.	1
	10.1.16. Bütki topluluklarının dağılışı ile iklim ve yer şekillerini ilişkilendirir.	1
	10.1.17. Türkiye'deki doğal bütki topluluklarının dağılışını yetişme şartları açısından analiz eder.	1
BEŞERİ SİSTEMLER	10.2.1. İstatistikî verilerden yararlanarak nüfus Özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur.	1
	10.2.2 İstatistikî verilerden yararlanarak dünya nüfusunun tarihsel süreçteki değişimine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1
	10.2.3. Nüfusun dağılışı üzerinde etkili olan faktörler ile dünya nüfusunun dağılışını ilişkilendirir.	1