

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ABDÜLHAMİD HAN AİHL FEN VE SOSYAL BİLİMLER PROJE OKULU

ARAPÇA DERSİ 1.DÖNEM 2.YAZILI SENARYOLARI

9.SINIF ARAPÇA DERSİ 2.YAZILI 1.SENARYO

1. Metinde geçen konu ile ilgili ifadeleri okur
2. Sınıf içi yönergeleri anlamlandırır
3. Basit soruları yanıtlar
4. Ünite konularıyla ilgili verilen görselleri yazar

10.SINIF ARAPÇA DERSİ 2.YAZILI 1.SENARYO

1. Yeni kelimelerin anlamlarını tahmin eder
2. Seviyesine uygun soruları yanıtlar
3. Okuduđu metinde sebep sonuç ifadelerini kavrar
4. Metinle ilgili soruları yanıtlar

MERVE YILMAZ

ARAPÇA ÖĞRETMENİ

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI İNGİLİZCE DERSİ LİSE KADEMESİ 2. SINAVLARININ
SEÇİLMİŞ SENARYOLARI

9. Sınıf

3. Senaryo seçilmiştir.

E9.3.R2. Students will be able to find the main idea of a text about movies.(2)

E9.3.W1. Students will be able to write their opinions on a blog.(1)

E9.4.R1. Students will be able to identify specific information in a simple written material such as short newspaper articles on effects of natural events.(1)

E9.4.W1. Students will be able to write about their friend's daily life and the frequencies of their activities.(2)

Yukarıdaki kazanımları içeren 6 soru sorulmuştur.

10. Sınıf

7. Senaryo seçilmiştir.

E10.3.R1. Students will be able to scan a short story to fill in the timelines with events and dates.(2)

E10.3.R2. Students will be able to answer the questions about past events given in a reading text.(1)

E10.4.R1. Students will be able to answer the questions about short texts on social, educational, and technological lives of people in the past around the world.(1)

E10.4.W1. Students will be able to write a short paragraph of comparing traditions around the world.(1)

Yukarıdaki kazanımları içeren 5 soru sorulmuştur.

11. Sınıf

3. Senaryo seçilmiştir.

E11.3.R1. Students will be able to answer the questions about a text on people's habits and experiences in the past.(1)

E11.3.R2. Students will be able to analyze a short story (plot, setting, climax, characters etc.) to summarize it.(1)

E11.3.R3. Students will be able to identify thesis statement, topic sentences, supporting points and examples in a given sample essay about a challenge.(1)

E11.3.W1. Students will be able to complete the missing parts of a short story with their own words.(1)

E11.4.R1. Students will be able to order the events in the biography of a famous person/ inventor/ scientist/ celebrity.(1)

Yukarıdaki kazanımları içeren 5 soru sorulmuştur.

12. Sınıf

3. Senaryo seçilmiştir.

E12.3.R2. Students will be able to match the paragraphs with the correct phrases/visuals (children rights/gender equality/animal rights/the rights of disadvantaged people, etc.).(1)

E12.3.W1. Students will be able to write mottos/slogans about human rights.(1)

E12.4.R2. Students will be able to reorder the scrambled steps of a cyber game in a text.(2)

Yukarıdaki kazanımları içeren 4 soru sorulmuştur.

9. SINIF KİMYA DERSİ

1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 3

Tema	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayısı
ETKİLEŞİM	Atomdan Periyodik Tabloya	KİM.9.1.3. Atom teorilerindeki varsayımları kullanarak bilimsel bilginin değişebilirliğine ilişkin çıkarım yapabilme	1
		KİM.9.1.4. Atom orbitallerinin bağlı enerjilerine ilişkin veriyse dayalı tahminde bulunabilme	1
		KİM.9.1.5. Elektronların atom orbitallerine yerleşimine ilişkin tümevarımsal akıl yürütebilme	2
		KİM.9.1.6. Elementlerin periyodik tablodaki yerlerine ilişkin tümevarımsal akıl yürütebilme	
ÇEŞİTLİLİK	Etkileşimler	KİM.9.1.7. İyon oluşumuna ilişkin tümevarımsal akıl yürütebilme	2
		KİM.9.1.8. Elementlerin periyodik özelliklerinin periyodik tablodaki değişimini çözümlenebilme	
		KİM.9.2.1. Metalik bağın oluşumuna yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme	1

M. Mehmet Akar
Kimya Öğretmeni


EKİM	6. Hafta: 14-18 Ekim	2	Skalar ve Vektörel Nicelikler	FİZ.9.2.2. Skalar ve vektörel nicelikleri karşılaştırılabilir.	a) Skalar ve vektörel niceliklerin özelliklerini belirler. b) Skalar ve vektörel niceliklerin benzerliklerini listeler. c) Skalar ve vektörel niceliklerin farklılıklarını listeler.	1	1	2	2	2	1	2	2	1	2	1	1	1	
						1	1	2	2	2	1	2	1	2	1	1	1		
7. Hafta: 21-25 Ekim	2	KUUVET VE HAREKET	Vektörler	FİZ.9.2.3. Aynı doğrultu üzerinde yer alan farklı vektörlerin yön ve büyüklüklerine bilimsel çıkarım yapılabilir.	a) Aynı doğrultu üzerinde yer alan farklı vektörlerin yön ve büyüklüklerini tanımlar. b) Aynı doğrultu üzerinde yer alan farklı vektörlerin yön ve büyüklükleri ile ilgili verileri toplayarak kaydeder. c) Verileri yorumlayarak eşit vektör, zıt vektör ve reel sayıyla çarpılmış vektörlere ilişkin değerlendirmeler yapar.	1	1	1	2	2	2	2	2	1	2	1	1	2	
						1	1	2	2	2	2	1	2	1	1	2			
8. Hafta: 28 Ekim-1 Kasım	2	KUUVET VE HAREKET	Vektörler	FİZ.9.2.4. Vektörlerin toplammasında kullanılan uç uca ekleme ve paralel kenar yöntemi ile bileşenlerine ayırma işlemine ilişkin tümevarımsal akıl yürütülebilir.	a) Vektörlerin toplammasında kullanılan uç uca ekleme ve paralel kenar yöntemi ile bileşenlerine ayırma işlemi inceleyerek toplama yöntemlerinde kullanılan öncümleri bulur. b) Vektörlerin toplammasında kullanılan uç uca ekleme ve paralel kenar yöntemi ile bileşenlerine ayırma işlemine ilişkin genelleme yapar.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
						1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
9. Hafta: 4-8 Kasım	2	KUUVET VE HAREKET	Vektörler	FİZ.9.2.4. Vektörlerin toplammasında kullanılan uç uca ekleme ve paralel kenar yöntemi ile bileşenlerine ayırma işlemine ilişkin tümevarımsal akıl yürütülebilir.	a) Vektörlerin toplammasında kullanılan uç uca ekleme ve paralel kenar yöntemi ile bileşenlerine ayırma işlemi inceleyerek toplama yöntemlerinde kullanılan öncümleri bulur. b) Vektörlerin toplammasında kullanılan uç uca ekleme ve paralel kenar yöntemi ile bileşenlerine ayırma işlemine ilişkin genelleme yapar.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
						1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
10. Hafta: 18-22 Kasım	2	KUUVET VE HAREKET	Vektörler	FİZ.9.2.4. Vektörlerin toplammasında kullanılan uç uca ekleme ve paralel kenar yöntemi ile bileşenlerine ayırma işlemine ilişkin tümevarımsal akıl yürütülebilir.	a) Vektörlerin toplammasında kullanılan uç uca ekleme ve paralel kenar yöntemi ile bileşenlerine ayırma işlemi inceleyerek toplama yöntemlerinde kullanılan öncümleri bulur. b) Vektörlerin toplammasında kullanılan uç uca ekleme ve paralel kenar yöntemi ile bileşenlerine ayırma işlemine ilişkin genelleme yapar.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
						1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
11. Hafta: 25-29 Kasım	2	KUUVET VE HAREKET	Doğadaki Temel Kuuvetler	FİZ.9.2.5. Doğadaki temel kuuvetleri karşılaştırılabilir.	a) Doğadaki temel kuuvetlere ilişkin özellikleri belirler. b) Doğadaki temel kuuvetlere ilişkin benzerlikleri listeler. c) Doğadaki temel kuuvetlere ilişkin farklılıklarını listeler.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
						1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
12. Hafta: Z-6 Aralık	2	KUUVET VE HAREKET	Doğadaki Temel Kuuvetler	FİZ.9.2.5. Doğadaki temel kuuvetleri karşılaştırılabilir.	a) Doğadaki temel kuuvetlere ilişkin özellikleri belirler. b) Doğadaki temel kuuvetlere ilişkin benzerlikleri listeler. c) Doğadaki temel kuuvetlere ilişkin farklılıklarını listeler.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
						1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
1. DÖNEM/ARA YATILI: 11-15 Kasım																			
SINAV HAFTASI																			
TOPLAM																			
SINAV HAFTASI																			



9. SINIF COĞRAFYA DERSİ
1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 5

Ünite/ Tema	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayısı
MEKÂNSAL BİLGİ TEKNOLOJİLERİ	Mekânın Aynası Haritalar	9.2.1. Harita uygulamaları yapabilme	1
	Mekânsal Bilgi Teknolojilerinin Bileşenleri	9.2.3. Mekânsal bilgi teknolojilerinin oluşturduğu bileşenleri çözümleyebilme	1
DOĞAL SİSTEMLER VE SÜREÇLER	Hava Olayları ve Günlük Hayata Etkileri	9.3.1. Hava olaylarının günlük hayata etkisini gözleme dayalı tahmin edebilme	3
	İklim Sisteminin Bileşen ve Değişkenleri	9.3.2. İklim sisteminin bileşen ve değişkenlerini çözümleyebilme	2


Coğrafya Öğretmeni

9. Sınıf Tarih Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

ÜNİTE / TEMA	ÖĞRENME ÇIKTILARI	1. Sınav										2. Sınav									
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav																			
		1. Se	2. Se	3. Se	4. Se	5. Se	6. Se	7. Se	8. Se	9. Se	10. Se	1. Se	2. Se	3. Se	4. Se	5. Se	6. Se	7. Se	8. Se	9. Se	10. Se
9.1.1. Tarih öğrenmenin bireye ve topluma faydalarını yorumlayabilme		3	2	2	3	2	3	2	1	2	1	1	1			1		1			
		2	2	2	2	3	3	1	2	2	2										
		2	3	2	1	1	3	2	2	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		2	3	2	1	1	3	2	2	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
9.1.2. Tarih doğasını farklı kaynaklar üzerinden inceleyebilme		2	2	2	2	3	3	1	2	2	2										
		2	3	2	1	1	3	2	2	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
9.1.3. Tarihsel bilginin üretim sürecini çözümlenebilme		2	3	2	1	1	3	2	2	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		2	3	2	1	1	3	2	2	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
9.1.4. Dijitalleşmenin tarih araştırma ve yazımının dönüşümüne etkisini değerlendirebilme		2	3	2	1	1	3	2	2	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		2	3	2	1	1	3	2	2	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
9.2.1. Tarım Devrimi'nin Eski Çağ medeniyetlerindeki yerleşmeye ve ekonomik faaliyetlere etkisini değerlendirebilme		2	3	2	1	1	3	2	2	1	3	2	1	1	2	2	2	3	2	2	3
		2	3	2	1	1	3	2	2	1	3	2	1	2	2	2	3	2	2	1	3
9.2.2. Eski Çağ'daki farklı medeniyetlerin yönetim ve ordu sistemlerini özetleyebilme		2	3	2	1	1	3	2	2	1	3	2	1	2	2	2	3	2	2	1	3
		2	3	2	1	1	3	2	2	1	3	2	1	2	2	2	3	2	2	1	3
TOPLAM MADDE SAYISI		7	7	6	6	6	9	5	5	6	6	5	5	6	6	7	7	7	5	8	

9. sınıf Tarih dersi 2-yazılı sınav için 6.soruya uygulanacaktır.

Hande
HANCIÖZEL



9. SINIF MATEMATİK DERSİ
1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU
3. SENARYO

Ünite/ Tema	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayısı
SAYILAR	Gerçek Sayı, Aralıkları ile Yapılan İşlemler	MAT.9.1.2. Gerçek sayı aralıklarının gösteriminde ve aralıklarla ilgili işlemlerde küme sembol ve işlemlerinden yararlanabilme	1
	İki Kare Farkı ve Tamkare Özdeşlikleri	MAT.9.1.4. Gerçek sayıların işlem özelliklerini cebirsel olarak ifade etmede analogik akıl yürütebilme	1
NİCELİKLER VE DEĞİŞİMLER	Gerçek Sayılarda Tanımlı Doğrusal Fonksiyonlar ve Mutlak Değer Fonksiyonlarının Nitel Özellikleri	MAT.9.2.1. Gerçek sayılarda $f(x) = x$ şeklinde tanımlı doğrusal referans fonksiyonun nitel özellikleri ile bu fonksiyondan türetilen $g(x) = a \cdot f(x \pm r) \pm k$, ($a, r, k \in \mathbb{R}, a \neq 0$) doğrusal fonksiyonların nitel özelliklerine ilişkin matematiksel muhakeme yapabilme	2
		MAT.9.2.2. Gerçek sayılarda $f(x) = \pm ax \pm b \pm c$ ($a, b, c \in \mathbb{R}, a \neq 0$) şeklinde tanımlı mutlak değer fonksiyonlarının nitel özelliklerini incelemek için doğrusal fonksiyonlara bağlı analogik akıl yürütebilme	1
NİCELİKLER VE DEĞİŞİMLER	Doğrusal Fonksiyonlarla İfade Edilen Denklemler ve Eşitsizlikler	MAT.9.2.3. Doğrusal fonksiyonlarla ifade edilebilen denklem ve eşitsizlikler içeren problem çözebilme	2

Halime KÖSE



9. SINIF BİYOLOJİ DERSİ

1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

2. SENARYO

Ünite/ Tema	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayısı
YAŞAM	Bilimin Doğası, Bilimsel Araştırma Süreçleri	BIY.9.1.2. Bilimsel araştırma süreçlerinde bilimin doğasını yorumlayabilme	1
	Canlıların Ortak Özellikleri (Hücresel Yapı, Organizasyon, Beslenme, Enerji Üretimi ve Tüketimi, Boşaltım, Büyüme ve Gelişme, Metabolizma, Uyarılara Tepki, Homeostazi, Üreme, Varyasyon ve Adaptasyon)	BIY.9.1.4. Çevresindeki canlıların özelliklerini bilimsel olarak gözlemleyebilme	2
	Sınıflandırmada Temel Yaklaşımlar ve Modern Sınıflandırma (Linne ve İkili Adlandırma, Sınıflandırma Kategorileri)	BIY.9.1.5. Canlıları sınıflandırabilme	1
	Üç Üst Âlem (Domain) Sisteminde Yer Alan Canlılar ve Genel Özellikleri [Bakteriler, Arkeler, Ökaryotlar (Protistler, Bitkiler, Mantarlar, Hayvanlar)]	BIY.9.1.6. Üç üst âlem (domain) sisteminde yer alan canlıların özellikleri ile ilgili çıkarım yapabilme	3

Tuğba BÜVEN

10. Sınıf Felsefe Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

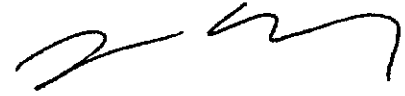
Ünite	Kazanımlar	2. Sınav
FELSEFİYİ TANIMA	10.1.1. Felsefenin anlamını açıklar.	
	10.1.2. Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar.	2
	10.1.3. Felsefenin insan ve toplum hayatı üzerindeki rolünü örneklerle açıklar.	1
FELSEFE İLE DÜŞÜNME	10.2.1. Düşünme ve akıl yürütmeye ilişkin kavramları açıklar.	2
	10.2.2. Düşünme ve akıl yürütmeye dili doğru kullanmanın önemini açıklar.	1
	10.2.3. Bir konuyla ilgili felsefi sorular oluşturur.	1
	10.2.4. Felsefi bir görüşü veya argümanı sorgular.	1
FELSEFENİN TEMEL KONULARI VE PROBLEMLERİ	10.3.1. Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	2

10 SORU

- İl/ilçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.
- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

19.12.2024

Jeliz AEBABA

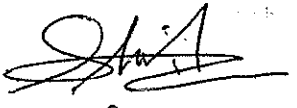




10. SINIF COĞRAFYA DERSİ
1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 5

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
DOĞAL SİSTEMLER	10.1.6. Dış kuvvetleri yer şekillerinin oluşum sürecine etkileri açısından açıklar.	2
	10.1.7. Türkiye'deki yer şekillerinin oluşum sürecine dış kuvvetlerin etkisini açıklar.	1
	10.1.8. Türkiye'deki ana yer şekillerini temel özellikleri ve dağılışı açısından değerlendirir.	1
	10.1.9. Yeryüzündeki su varlıklarını özelliklerine göre sınıflandırır.	2
	10.1.10. Türkiye'deki su varlıklarının genel özelliklerini ve dağılışı açıklar.	1
	10.1.11. Türkiye'deki su varlığını verimli kullanmanın ekonomik, sosyal ve kültürel etkilerini değerlendirir.	1
	10.1.12. Yeryüzündeki toprak çeşitliliğini oluşum süreçleri ile ilişkilendirir.	1
	10.1.13. Türkiye'deki toprakların dağılışı etkileyen faktörler ile toprak tiplerini ilişkilendirir.	2


Coğrafya Öğretmeni

2024-2025 Öğretim Yılı İmam Hatip Lisesi 10. Sınıf Hadis Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Dönem					
		1. Sınav			2. Sınav		
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		
		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo
1- Hadis İlmi ve Temel Kavramları	1. Hadis ilminin konusunu ve önemini açıklar	1	1	2			
	2. Hadis ilminin diğer İslami ilimlerle ilişkisini yorumlar	1	2	1			
	3. Hadis ilmindeki temel kavramların, hadisleri anlamadaki önemini fark eder.	1	1	1			
	4. Hadis ve sünnet arasındaki farkı ayırt eder.	1	1	2			
	5. İman ve amellerle ilgili hadislerden ilke ve değerler çıkarır.	1	2	1			
2- Sünnetin Konumu	1. Hz. Peygamber'e (s.a.v.) ihtiyacı ayet ve hadislerle açıklar	2	1	1			
	2. Hadis ile sünnetin dindeki yerini ve bağlayıcılığını ayet ve hadislerle açıklar	2	1	1	1		
	3. Sünnetin evrensel yönüne ve sünnetin ortaya koyduğu bazı evrensel ilkelere örnekler verir.	1	1	1			
SINAV HAFTASI							
1. Ara Tatil: 11-15 Kasım 2024							
2- Sünnetin Konumu	4. Örnek alma ile taklid arasındaki farkı ayırt eder.				1	1	1
	5. Kur'an ve sünnete bağlılık ile ilgili hadislerden ilke ve değerler çıkarır.					1	1
3- Hadis Tarihi	1. Hz. Peygamber dönemindeki hadislerle ilgili çalışmalarını açıklar.				1	1	2
	2. Sahabe ve tâbiinin hadis rivayetindeki rolünü ve hassasiyetini fark eder				1	1	1
	3. Hadislerin tedvin ve tasnifi ile ilgili tarihî süreci açıklar.				1	1	1
	4. Temel hadis kaynaklarını özelliklerine göre sınıflandırır.				1	1	1
	5. Temel hadis kaynaklarının tedvin ve tasnifinden sonra yapılan çalışmalara örnekler verir.				1	2	1
	6. Temel hadis kaynaklarının Kur'an'ı anlamadaki önemini açıklar.				1	1	
	7. Ahlak ile ilgili hadislerden ilke ve değerler çıkarır.				1	1	2
SINAV HAFTASI							
YARIYIL TATİLİ: 20 - 31 Ocak 2025							
TOPLAM MADDE SAYISI		10	10	10	9	10	10

10/A SINIFI HADİS DERSİ 2. YAZI SINAVINDA 1. SENARYO UYGULANACAKTIR

Osman GEPEL

10. Sınıf Tarih Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	1. Sınav										2. Sınav									
	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav										Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav									
	1. Se	2. Se	3. Se	4. Se	5. Se	6. Se	7. Se	8. Se	9. Se	10. Se	1. Se	2. Se	3. Se	4. Se	5. Se	6. Se	7. Se	8. Se	9. Se	10. Se
YERLEŞME VE DEVLETLEŞME SÜRECİNDE SELÇUKLU TÜRKİYESİ	10.1.1. Türklerin Anadolu'ya yerleşmeye başlaması ile Türkiye Selçuklu Devleti'nin yıkılışı arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şartı ve haritalar üzerinde gösterir.	1	1	1	1															
	10.1.2. Anadolu'ya yapılan Türk göçlerinin sosyokültürel etkilerini analiz eder.	1	1	2	2	2	2	2	3	2	2									
	10.1.3. Anadolu'daki ilk Türk siyasi teşekküllerinin birbirleriyle ve çevre devletlerle olan ilişkilerini uzlaşma ve çatışma bağlamında değerlendirir.	1	1	2	1	2	2	2	2	2	2									
	10.1.4. İslam dünyasının korunması bağlamında Türkiye Selçuklu Devleti ve Eyyubi Devleti'nin Haçlılarla yaptıkları mücadelelerin sosyokültürel etkilerini analiz eder.	1	1	2	1	2	2	2	2	2	2									
	10.1.5. Moğol İstihası'nın Anadolu'da meydana getirdiği siyasi ve sosyal değişimi analiz eder.	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2									
BEYLİKTEN DEVLETE (1302-1453)	10.2.1. 1302-1453 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şartı ve haritalar üzerinde gösterir.	1	1	1	1	1	1	1	1	1										
	10.2.2. Osmanlı Beyliği'nin devletleşme sürecini Bizans'la olan ilişkileri çerçevesinde analiz eder.																			
BEYLİKTEN DEVLETE (1302-1453)	10.2.3. Rumeli'deki fetihler ile iskân (şenlendirme) ve istimallet politikalarının amaçlarını ve etkilerini analiz eder.																			
	10.2.4. Osmanlı Devleti'nin Anadolu'da Türk siyasi birliğini sağlamaya yönelik faaliyetlerini ve sonuçlarını analiz eder.																			
DEVLETLEŞME SÜRECİNDE SAVAŞÇILAR VE ASKERLER	10.3.1. Kuruluş Dönemi'nde Osmanlı askeri gücünü oluşturan farklı muharip unsurları açıklar.																			
	10.3.2. Tımar sisteminin özelliklerini siyasi, sosyal ve ekonomik açılarından değerlendirir.																			
TOPLAM MADDE SAYISI		5	6	8	7	8	8	9	9	9	9	9	9	9	9	8	7	7	8	9

10. sınıf Tarih 2. sınavına üs soruları yapılmıştır

Hand Güler

10. SINIF KİMYA DERSİ (FEN LİSESİ)

1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 2

Ünite Adı	Kazanımlar	Soru Sayısı
KİMYANIN TEMEL KANUNLARI VE KİMYASAL HESAPLAMALAR	10.1.1.1. Kimyanın temel kanunlarını açıklar.	2
	10.1.2.1. Mol kavramını açıklar.	3
	10.1.3.1. Kimyasal tepkimeleri açıklar.	2
	10.1.4.1. Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkilendirerek hesaplamalar yapar.	1

Mehmet Şahin
Mehmet Şahin

Kıyapasa



10. SINIF MATEMATİK DERSİ (ANADOLU LİSESİ)
1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 6

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Konu	Kazanımlar	Soru Sayısı
Veri, Sayma ve Olasılık	Sayma ve Olasılık	Sıralama ve Seçme	10.1.1.5. Pascal üçgenini açıklar.	1
		Basit Olayların Olasılıkları	10.1.2.2. Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar.	2
Sayılar ve Cebir	Fonksiyonlar	Fonksiyon Kavramı ve Gösterimi	10.2.1.1. Fonksiyonlarla ilgili problemler çözer.	1
			10.2.1.2. Fonksiyonların grafiklerini çizer.	
			10.2.1.3. Fonksiyonların grafiklerini yorumlar.	1
	İki Fonksiyonun Bileşkesi ve Bir Fonksiyonun Tersisi	10.2.2.1. Bire bir ve örtün fonksiyonlar ile ilgili uygulamalar yapar.	1	
		10.2.2.2. Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar.		
		10.2.2.3. Verilen bir fonksiyonun tersini bulur.	1	
Polinomlar	Polinom Kavramı ve Polinomlarla İşlemler	10.3.1.2. Polinomlarla toplama, çıkarma, çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	

Halime KÖSE



**10. SINIF BIYOLOJİ DERSİ (ANADOLU LİSESİ)
1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU
SENARYO 6**

Ünite	Konu	Kazanımlar	Soru Sayısı
HÜCRE BÖLÜNMELEİ	Mitoz ve Eşeyli Üreme	10.1.1.3. Eşeyli üremeyi örneklerle açıklar.	1
	Mayoz ve Eşeyli Üreme	10.1.2.1. Mayozu açıklar.	2
		10.1.2.2. Eşeyli üremeyi örneklerle açıklar.	1
KALITIMIN TEMEL İLKELERİ	Kalıtım ve Biyolojik Çeşitlilik	10.2.1.1. Kalıtımın genel esaslarını açıklar.	3

Tuğba GÜVEN

2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Abdülhamid Han AİHL Fen ve Sosyal Bilimler Proje-
Okulu Siyer Dersi 1. Dönem 2. Yazılı Senaryoları

10. Sınıf Siyer Dersi 2. Yazılı 2. Senaryo

- 3.1. Peygamberimizin risaletinden önce dünyanın dini durumunu açıklar.
- 3.2. Peygamberliğin insanlık tarihi açısından önemini fark eder.
- 3.3. Peygamberimizin İslam'a davet sürecini ve davet metodunu açıklar.
- 3.4. Peygamberimizin tebliğine karşı tepkileri nedenleriyle birlikte değerlendirir.
- 3.5. Habeşistan hicretlerinin sebep ve sonuçlarını açıklar.
- 3.6. Hz. Hamza ve Hz. Ömer'in Müslüman olmalarının, Müslümanların güçlenmesine katkılarını yorumlar.
- 3.7. Kureyşli müşriklerin Müslümanlara uyguladığı baskıları açıklar.

Toplamda 7 soru soruldu.

Vahdet ŞİMŞEK,
İ.H.L. Meslek Dersleri Öğretmeni



10. SINIF TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI DERSİ
1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 9

Ünite	Konu	Kazanımlar	Soru Sayısı
GİRİŞ	OKUMA 1. Edebiyatın tarih ve din ile ilişkisi 2. Türk edebiyatının tarihî dönemleri 3. Türkçenin tarihî gelişimi	"Giriş" üniteleri ünite tablosunda belirtilen kendi konular ı çerçevesinde ele alınacaktır. (bk. Ortaöğretim Türk Dili ve Edebiyatı Dersi Öğretim Programı 2018, sayfa 13, 2. madde)	1
HİKÂYE	OKUMA 1. Dede Korkut Hikâyeleri'nden bir örnek 2. İki halk hikâyesi örneği 3. Bir mesnevi örneği 4. Tanzimat Dönemi'nden bir hikâye örneği 5. Millî Edebiyat Dönemi'nden bir hikâye örneği	A.2.8. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.	1
	YAZMA - Öğrencilere inceledikleri metinlerden hareketle bir hikâye yazdırılır. Hikâye yazma çalışmalarının dışında incelenen metinlerden edinilen düşünce ve izlenimleri konu alan farklı türlerde de yazma çalışmaları yaptırılabilir. Öğrencilerin yazdığı metinler çeşitli araç ve yöntemlerle (sınıf panosu, okul panosu, dergi, gazete, sosyal medya vb.) sergilenir.	B.1-B.12 kazanım ve açıklamaları için bk. EK 5	1
ŞİİR	OKUMA 1. İslamiyet'in kabulünden önceki Türk şiirinden bir koşuk, bir sagu örneği 2. Geçiş Dönemi (11.-12. yüzyıl) Türk edebiyatından kısa metin örnekleri 3. Halk edebiyatından bir ilahi ve bir nefes örneği 4. Halk edebiyatından üç mâni (düz, kesik ve yedekli mâni) ve bir türkü örneği 5. Halk şiirinden bir koşma örneği 6. Divan şiirinden iki gazel örneği 7. Divan şiirinden bir kaside örneği 8. Divan şiirinden bir şarkı örneği	A.1.1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.	1
		A.1.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir.	1
		A.1.7. Şiirde millî, manevi ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik öğeleri belirler.	1
		A.1.11. Türün/biçimin ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.	1
		A.1.12. Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	1

2024 - 2025 Eğitim - Öğretim yılı 10. sınıf Türk Dili ve Edebiyatı dersi 1. dönem 2. yazılı değerlendirme 9. senaryoya göre yapılmıştır.

2. dönem SAKI /
Türk Dili ve Edeb. Öprt

11. Sınıf Felsefe Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	I. Dönem Kazanımlar	2. Sınav
		Senaryo
MÖ 6. YÜZYIL - MS 2. YÜZYIL FELSEFESİ	11.1.1. Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar.	
	11.1.2. MÖ 6. yüzyıl - MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.	1
	11.1.3. Örnek felsefi metinlerden hareketle MÖ 6. yüzyıl - MS 2. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.	
	11.1.4. MÖ 6. yüzyıl - MS 2. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir.	
MS 2. YÜZYIL - MS 15. YÜZYIL FELSEFESİ	11.2.1. MS 2. yüzyıl - MS 15. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.	3
	11.2.2. MS 2. yüzyıl - MS 15. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.	4
	11.2.3. Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl - MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.	1
	11.2.4. MS 2. yüzyıl - MS 15. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir.	1

10 SORU

- 11/11'de genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.
- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

19.12.2024

Jeliz ABBABA

Ünite Adı	Kazanımlar	Soru Sayısı	
MODERN ATOM TEORİSİ	11.1.1.1. Atomu kuantum modeliyle açıklar.	1	
	11.1.2.1. Nötr atomların elektron dizilimleriyle periyodik sistemdeki yerleri arasında ilişki kurar.		
	11.1.3.1. Periyodik özelliklerdeki değişim eğilimlerini sebepleriyle açıklar.	1	
	11.1.4.1. Elementlerin periyodik sistemdeki konumu ile özellikleri arasındaki ilişkileri açıklar.		
	11.2.2.1. Deneysel yoldan türetilmiş gaz yasaları ile ideal gaz yasası arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	
	11.2.3.1. Gaz davranışlarını açıklar.	2	
	11.2.4.1. Gaz karışımlarının kısmi basınçlarını günlük hayattaki örnekler üzerinden açıklar.	2	
	11.2.5.1. Gazların sıkışma/genleşme sürecinde gerçek gaz ve ideal gaz kavramlarını karşılaştırır.	1	
	GAZLAR	11.3.1.1. Kimyasal türler arası etkileşimleri kullanarak çözünme olayını açıklar.	1
		11.3.2.1. Çözünen madde miktarı ile farklı derişim birimlerini ilişkilendirir.	1
SIVI ÇÖZELTİLER ve ÇÖZÜNÜRLÜK			


Mehmet Emin
Kayaşın



11. SINIF COĞRAFYA DERSİ (4 SAATLİK)
1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 5

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
BEŞERİ SİSTEMLER	11.2.3. Türkiye'nin nüfus projeksiyonlarına dayalı senaryolar oluşturur.	1
	11.2.4. Şehirleri fonksiyonel özellikleri açısından karşılaştırır.	1
	11.2.5. Şehirlerin küresel ve bölgesel etkilerini fonksiyonel açıdan yorumlar.	1
	11.2.6. Türkiye'deki şehirleri fonksiyonlarına göre ayırt eder.	2
	11.2.7. Türkiye'deki kır yerleşme tiplerini ayırt eder.	1
	11.2.8. Doğal unsurları üretim, dağıtım ve tüketim süreçleri üzerindeki etkisi açısından değerlendirir.	1
	11.2.9. Beşerî unsurları üretim, dağıtım ve tüketim süreçleri üzerindeki etkisi açısından değerlendirir.	1
	11.2.10. Üretim, dağıtım ve tüketim sektörleri arasındaki ilişkiyi ekonomiye etkisi açısından değerlendirir.	2
	11.2.11. Doğal kaynaklar ile ekonomi ilişkisini açıklar.	1


Coğrafya Öğretmeni

2024-2025 Öğretim Yılı İmam Hatip Lisesi 11. Sınıf Tefsir Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Kazanımlar	1. Dönem					
		1. Sınav			2. Sınav		
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		
		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo
1- Kuran-ı Kerim Tarihi	1. Kur'an-ı Kerim'in isimlerini açıklar.	1		1			
	2. Kur'an'ın gönderiliş amacını kavrar		1				
	3. Kur'an'ın vahyedildiği ortamın özelliklerini yorumlar.		1	1			
	4. Vahyin geliş sürecini açıklar.	1	1				
	5. Vahyin yazılması, korunması ve çoğaltılması ile ilgili süreci açıklar.	1		1			
	6. Fatıha suresinden ilke ve değerler çıkarır.	1	2	1			
	7. Bakara suresi 1-5. ayetleri yorumlar.	1	1	2			
	8. Alâk suresi 1-5. ayetleri yorumlar.	2	1	1			
2- Tefsir İlmî ve Kavramları	1. Tefsir ilminin tanımını ve amacını açıklar	1	1	1	1		
	2. Tefsirle ilgili temel kavramları açıklar.	1	1	1	1		
	3. Tefsir, tevil, meal ve tercüme kavramları arasında ilişki kurar.		1		2		
	4. Tefsirle ilgili terim ve ilimlerin Kur'an'ı yorumlamada önemini fark eder.	1		1			
SINAV HAFTASI							
1. Ara Tatil: 11-15 Kasım 2024							
2- Tefsir İlmî ve Kavramları	5. Fil suresini yorumlar.6. Kureyş suresini yorumlar				2	1	1
	7. Hucurat suresi 10-12. ayetlerden ilke ve değerler çıkarır.				1	1	1
3- Tefsir	1. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Kur'an tefsirine örnekler verir				1	2	1
	2. Sahabe ve Tâbiîn Dönemi tefsir çalışmalarının özelliklerini açıklar				2	1	1
	3. Tedvin Dönemi ve sonrasında Tefsir ilmi ile ilgili yapılan çalışmaları özelliklerine göre sınıflandırır.					1	1
	4. Kur'an'ın anlaşılmasında Türkçe tefsir ve meal çalışmalarının yerini fark eder					1	1
	5. Mâûn suresi ile ilgili verilen tefsirleri değerlendirir.					1	1
	6. Kevser suresinden ilke ve değerler çıkarır.				1	1	
	7. Bakara suresi 285-286. ayetleri yorumlar				1	2	
SINAV HAFTASI							
YARIYIL TATİLİ: 20 - 31 Ocak 2025							
TOPLAM MADDE SAYISI		10	10	10	10	10	10

1/A sınıfı tefsir dersi 2. Yazılı için 1. Senaryo kullanılacaktır.

Osman GEPEL

11. Sınıf Tarih Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	1. Sınav										2. Sınav									
	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav										Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav									
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
Kazanımlar	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Se	Se	Se	Se	Se	Se	Se	Se	Se	Se
	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na
	ryo	ryo	ryo	ryo	ryo	ryo	ryo	ryo	ryo	ryo	ryo	ryo	ryo	ryo	ryo	ryo	ryo	ryo	ryo	ryo
11.1.1. 1595-1700 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde gösterir.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1										
11.1.2. XVII. yüzyılda değişen siyasi rekabet içerisinde Osmanlı Devleti'nin izlediği politikaları açıklar.	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3										
11.1.3. Denizcilik faaliyetlerinin iç denizlerden okyanuslara taşınmasının dünya siyasetine ve ticaretine etkilerini analiz eder.	1	2	1	2	3	2	2	3	2	2										
11.1.4. 1700-1774 yılları arasındaki süreçte Osmanlı Devleti'nin diğer devletlerle yürüttüğü rekabeti ve bu rekabette uyguladığı stratejileri analiz eder.	1	2	3	3	1	2	2	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
11.2.1. Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder.											2	2	1	2	3	2	2	2	3	3
11.2.2. Avrupa'daki gelişmelere bağlı olarak Osmanlı idari, askeri ve ekonomik yapısında meydana gelen değişimleri analiz eder.											2	2	2	3	2	3	3	2	3	3
11.2.3. Osmanlı devlet idaresi ve toplum düzenindeki çözümleri önleme çabalarını analiz eder.											1	2	2	2	2	2	1	1	2	3
TOPLAM MADDE SAYISI	5	8	8	8	8	7	8	10	6	6	6	7	6	8	8	8	7	6	9	10

11. sınıf tarih 2. sınav için 2. sınavta uygulanacaktır.

Müveder
Hasan Güler



11. SINIF MATEMATİK DERSİ (ANADOLU LİSESİ)
1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 5

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Konu	Kazanımlar	Soru Sayısı
Geometri	Trigonometri	Yönü Açılar	11.1.1.2. Açı ölçü birimlerini açıklayarak birbiri ile ilişkilendirir.	1
		Trigonometrik Fonksiyonlar	11.1.2.4. Trigonometrik fonksiyon grafiklerini çizer.	1
			11.1.2.5. Sinüs, kosinüs, tanjant fonksiyonlarının ters fonksiyonlarını açıklar.	1
	Analitik Geometri	Doğrunun Analitik İncelenmesi	11.2.1.1. Analitik düzlemde iki nokta arasındaki uzaklığı veren bağıntıyı elde ederek problemler çözer.	2
			11.2.1.2. Bir doğru parçasını belli bir oranda (içten veya dıştan) bölen noktanın koordinatlarını hesaplar.	1
			11.2.1.3. Analitik düzlemde doğruları inceleyerek işlemler yapar.	2
			11.2.1.4. Bir noktanın bir doğruya uzaklığını hesaplar.	1

Halime KÖSE

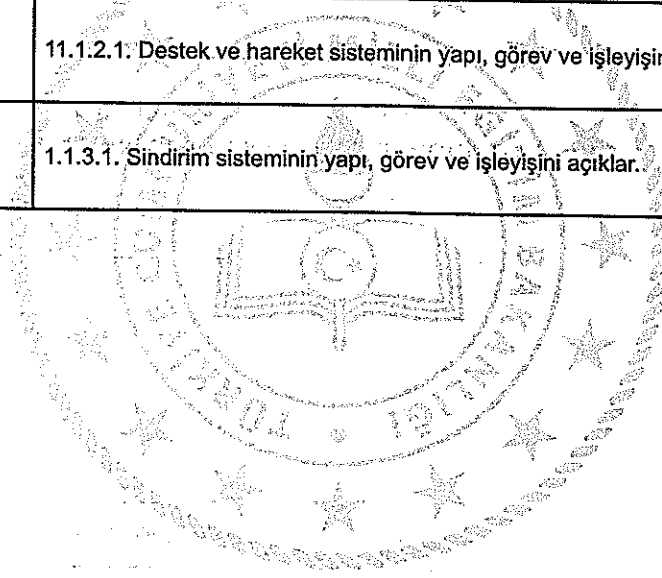


2. SINAV

BİYOLOJİ 11

11. SINIF BİYOLOJİ DERSİ (ANADOLU LİSESİ)
1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU
SENARYO 2

Ünite	Konu	Kazanımlar	Soru Sayısı
İNSAN FİZYOLOJİSİ	Denetleyici ve Düzenleyici Sistem, Duyu Organları	11.1.1.1. Sinir sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.	1
		11.1.1.2. Endokrin bezleri ve bu bezlerin salgıladıkları hormonları açıklar.	1
		11.1.1.5. Duyu organlarının yapısını ve işleyişini açıklar.	2
	Destek ve Hareket Sistemi	11.1.2.1: Destek ve hareket sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.	4
	Sindirim Sistemi	1.1.3.1. Sindirim sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.	3



Tugba GUVEN
Tugba GUVEN

2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Abdülhamid Han AİHL Fen ve Sosyal Bilimler Proje Okulu Hitabet ve Mesleki Uygulama Dersi 1. Dönem 2. Yazılı Senaryoları

11. Sınıf Hitabet ve Mesleki Uygulama Dersi 2. Yazılı 2. Senaryo

- 2.5. Dini hitabette değerlendirme ölçütlerini açıklar. (2 Soru)
- 3.1. Hutbe ve hatiplik kavramlarını açıklar. (1 Soru)
- 3.2. Hutbe ile ilgili dini hükümleri kavrar. (2 Soru)
- 3.4. Hutbe sunumunda dikkat edilecek hususları fark eder.
- 3.5. Hitabet ilkelerine uygun hutbe hazırlar ve sunar.
- 3.6. İncelediği veya dinlediği bir hutbeyi hitabet tekniği açısından değerlendirir.
- 3.7. Vaaz ve vaizlik kavramlarını açıklar.
- 3.9. Vaaz ve ders sunumunda dikkat edilecek hususları fark eder.

Toplamda 10 soru soruldu.

Vahdet SIMSEK
İ.H.L. Meslek Dersleri Öğretmeni

11. SINIF TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI DERSİ
1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 4

Ünite	Konu	Kazanımlar	Soru Sayısı
HİKÂYE	OKUMA 1. Cumhuriyet Dönemi'nde (1923-1940) yazılmış iki hikâye örneği 2. Cumhuriyet Dönemi'nde (1940-1960) yazılmış üç hikâye örneği	A.2.8. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.	1
	Dil Bilgisi Konuları: - Metindeki cümlelerin öğeleri bulunur. - Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.	A.2.16. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	1
ŞİİR	OKUMA 1. Tanzimat Dönemi'nden iki şiir örneği 2. Servet-i Fünun Dönemi'nden iki şiir örneği 3. Saf Şiir anlayışından iki şiir örneği 4. Millî Edebiyat Dönemi'nden iki şiir örneği 5. Cumhuriyet'in ilk döneminden hece ölçüsüyle yazılmış bir şiir örneği 6. Türk dünyası edebiyatından iki şiir örneği	A.1.3. Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler.	1
		A.1.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir.	1
		A.1.7. Şiirde millî, manevî ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik öğeleri belirler.	1
	YAZMA - Öğrencilerin inceledikleri şiirlerden birinin özelliklerine uygun şiir yazmaları sağlanır.	B.1-B.12 kazanım ve açıklamaları için bk. EK 5	1

2024-2025 Eğitim - Öğretim yıl, 11. sınıf Seemeli TDE dersi 1. dönem 2. yazılı yoklama 4. senaryo göre hazırlanmıştır.

Zeynep ŞAKIR

Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni

Ünite Beceri Adını	Kazanımlar	1. Sınıf										2. Sınıf									
		Okul Genelde Yapılacak Örnek Sınıf										Okul Genelde Yapılacak Örnek Sınıf									
Giriş	OKUMA	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo
			1. Edebiyat ile düşünce akınları / felsefe arasındaki ilişki																		
	2. Edebiyat ile psikoloji ve psikoloji arasındaki ilişki																				
	3. Dilin tarih süreci içerisinde değişimini etkileyen sebepler																				
	4. İlk örneklerden günümüze Türkçenin gelişimi söz konusu olduğunda hareketli dil bilgilendirilmesi yapılır	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	A.2.1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	A.2.2. Metnin tutumuna orijinal etkisi ve tarihsel değişim ile ilişkisini belirler.																				
	A.2.3. Metnin tema ve konusunu belirler.																				
	A.2.4. Metindeki cümleleri belirler.																				
	A.2.5. Metnin olay örgüsünü belirler.																				
	A.2.6. Metindeki salınım sadrosunun özelliklerini belirler.																				
	A.2.7. Metindeki zaman ve mekân özelliklerini belirler.																				
	A.2.8. Metinde anlatıcı ve bakış açısını belirler.																				
	A.2.9. Metindeki anlatım biçimleri ve üsluplarının özelliklerini belirler.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	A.2.10. Metnin üslup özelliklerini belirler.																				
	A.2.11. Metinde mizah, manevi ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik öğeleri belirler.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	A.2.12. Metinde edebiyat, sanat ve fikir akımlarının/akımlarının yaşantılarının değerlendirmesi.																				
	A.2.13. Mesnî yorumlar.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	A.2.14. Yazın ile metin arasındaki ilişkiyi değerlendirir.																				
	A.2.15. Tutarlı ve düzenli olmayan diğer önemli yazarların ve eserlerini sıralar.																				
	A.2.16. Metinlerde hareketli dil bilgilendirme yapılar.	1	1	2	2							1	1	2	2						
	A.1.1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.																				
	A.1.2. Sürün temasını belirler.																				
	A.1.3. Sürün temasını sağlayan özelliklerini/süreleri belirler.																				
	A.1.4. Sürün temasını belirler ve nazım türünü tespit eder.																				
	A.1.5. Sürün temasını, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlamına katkıları değerlendirir.																				
	A.1.6. Sürün temasını ile ilgili edebî sanatları arasındaki ilişkiyi belirler.																				
	A.1.7. Sürün temasını, manevi ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik öğeleri belirler.																				
	A.1.8. Sürün temasını, manevi ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik öğeleri belirler.																				
	A.1.9. Sürün yorumlar.																				
	A.1.10. Sürün ile şiir arasındaki ilişkiyi değerlendirir.																				
	A.1.11. Tutarlı ve düzenli olmayan diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.																				
	A.1.12. Mesnîler aşırı katılaşmalarla yazılır.																				
	TOPLAM İLİMİN SAYISI	7	7	10	10	6	6	8	6	8	6	1	7	10	8	6	6	6	6	6	7

* Sosyal öğrenim becerisine yönelik uygulama anahtarları MEB Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği uyarınca eğitim kurumları sınıf alan zümreleri tarafından hazırlanacak ve uygulanacaktır.
 • Okul genelinde yapılacak uygulamada açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurulacak örnek senaryolar tablodaki gösterilmiştir. Okul düzeyinde yapılacak örnek sınıflarda, okuma ve yazma becerisine yönelik sorular hazırlanıp uygulanacaktır.
 12. Sınıf Seçmeli Türk Dili ve Edebiyatı dersi için andı derste senaryolar farklı bir senaryo seçilip uygulanacaktır.

12. sınıf Seçmeli Türk Dili ve Edebiyatı dersi için 10. senaryo seçilmiştir.

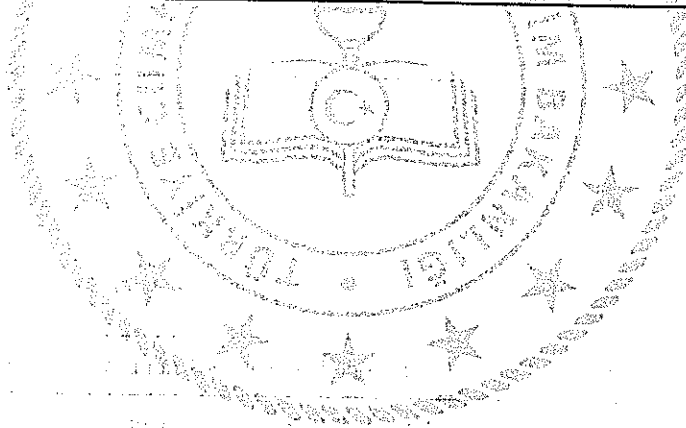
Öğretmen
N.ELİP DEMİR ALSKÜLLÜC
TDE Öğretmeni



12. SINIF COĞRAFYA DERSİ (4 SAATLİK)
1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 5

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
BEŞERİ SİSTEMLER	12.2.3. Nüfus, yerleşme ve ekonomik faaliyetlerde gelecekte olabilecek değişimlerle ilgili çıkarımlarda bulunur.	1
	12.2.5. Türkiye'deki bölgesel kalkınma projelerini ekonomik, sosyal ve kültürel etkileri açısından değerlendirir.	1
	12.2.6. Hizmet sektörünün Türkiye'nin ekonomik kalkınmasıyla olan ilişkisini açıklar.	2
	12.2.7. Ulaşım sisteminin gelişiminde etkili olan faktörleri açıklar.	2
	12.2.9. Türkiye'deki ulaşım sisteminin gelişim sürecini açıklar.	2
	12.2.10. Dünya ticaret merkezleri ve ağlarını küresel ekonomideki yerleri açısından analiz eder.	1



[Handwritten signature]
Coğrafya Öğr.

2024-2025 Öğretim Yılı İmam Hatip Lisesi 12. Sınıf İslam Kültür ve Medeniyeti Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı		Kazanımlar		1. Dönem					
				1. Sınav			2. Sınav		
				Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		
				1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo
İSLAM KÜLTÜR VE MEDENİYETİNİN DOĞUŞU	1. Kültür ve medeniyet kavramlarını açıklar.	1	1	1					
	2. Peygamberlerin İslam kültür ve medeniyetinin öncüleri olduğunu açıklar.	1	1	2					
	3. İslam kültür ve medeniyetinin kaynaklarını açıklar.	1	1	2					
	4. İslam kültür ve medeniyetinin diğer kültürlerden farkını bilir.	1	2	2					
	5. Hz. Muhammed'in (s.a.) İslam kültür ve medeniyetindeki yerini farkeder		1	1					
İSLAM KÜLTÜR VE MEDENİYETİNİN ESASLARI	1. İslam kültür ve medeniyetinin kendine özgü esasları olduğunu bilir.				1				
	2. İslam kültür ve medeniyetinin esaslarını açıklar	3	2	1					
	3. İslam kültür ve medeniyetinin yönetim anlayışının esaslarını açıklar	3	2	1					
SINAV HAFTASI									
1. Ara Tatil: 11-15 Kasım 2024									
İSLAM KÜLTÜR VE MEDENİYETİNDE SOSYAL VE EKONOMİK HAYAT	1. İslam kültür ve medeniyetinde ekonomik düzenin ilkelerini ve günümüz toplumları için gerekliliğini fark eder.						2	2	2
	2. İslamiyet'in, huzur ve barış içerisinde yaşayan erdemli bir toplum oluşması için koyduğu ilkeleri ve bu ilkelerin İslam medeniyetinin oluşumuna etkilerini açıklar.						3	3	2
	3. İslam kültür ve medeniyetinde sosyal hayatı oluşturan ilişkilerin ilkelerini ve medeniyete yansımalarını açıklar						2	2	3
	4. İslam kültür ve medeniyetinde ekonomik düzenin ilkelerini ve günümüz toplumları için gerekliliğini fark eder.						2	3	3
SINAV HAFTASI									
YARIYIL TATİLİ: 20 - 31 Ocak 2025									
TOPLAM MADDE SAYISI				10	10	10	10	10	10

12/A SINIFI İSLAM KÜLTÜR MEDENİYETİ DERSİ 2. YAZI SINAVINDA
1. SENARYO UYGULANACAKTIR

Osman GEPER

2024-2025 Öğretim Yılı İmam Hatip Lisesi 12. Sınıf Kelam Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Dönem					
		1. Sınav			2. Sınav		
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		
		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo
1-Kelam İlmi	1. Kelam ilminin tanımını, konusunu, önemini ve amacını kavrar.	1	1	1			
	1. Kelam ilminin tanımını, konusunu, önemini ve amacını kavrar.	2	1	1			
	2. Kelam ilminin doğuşunu ve gelişimini açıklar.	1	2	1			
	3. Kelam ilminin İslami ilimlerle ilişkisini değerlendirir	1	1	1			
	3. Kelam ilminin İslami ilimlerle ilişkisini değerlendirir	1	1	2			
	4. Kelam ilminin diğer ilimlerle ilişkisini örneklerle açıklar	1	2	1			
	4. Kelam ilminin diğer ilimlerle ilişkisini örneklerle açıklar	1	1	2			
	5. Kelam ilminin esas aldığı yöntemleri kavrar.	2	1	1			
SINAV HAFTASI							
1.Ara Tatil:11-15 Kasım 2024							
2-Kelam ilminde Temel Meseleleri	1. Allah-âlem ilişkisini naslarla temellendirir.				2	1	2
	2. Varlık meselesini, "yaratılan-yaratıcı ilişkisi" çerçevesinde yorumlar						
	3. Bilgi kaynaklarını, Kur'an'dan hareketle açıklar				1	2	1
	4. İman ile bilgi arasındaki ilişkiyi tartışır.				1	1	2
	5. Akıl-vahiy arasındaki ilişkiyi açıklar				2	1	1
	6. Kelami konuların izahında naklî ve akfî delillerin önemini fark eder.				2	2	1
	7. Dinî ve akli hükümleri açıklar.				1	1	2
	8. Dinî ve akli hükümleri açıklar.				1	2	1
SINAV HAFTASI							
YARIYIL TATİLİ: 20 - 31 Ocak 2025							
TOPLAM MADDE SAYISI		10	10	10	10	10	10

12/A sınıfı kelam dersi 2. Yazılı sınavında 1. Senaryo uygulanacaktır.

Osman GEPEL

12. Sınıf Tarih Dersi Konu Soru Dağılımı Tablosu

Öğrenme Alanı	1. Sınav										2. Sınav									
	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav										Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav									
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
20. YÜZYIL BAŞLARINDA OSMANLI DEVLETİ VE DÜNYA	12.1.1. Mustafa Kemal'in Birinci Dünya Savaşı'na kadarki eğitim ve askerlik hayatını içinde bulunduğu toplumun siyasi, sosyal ve kültürel yapısı ile ilişkilendirir.																			
	12.1.2. 20. yüzyıl başlarında Osmanlı Devleti'nin siyasi, sosyal ve ekonomik durumunu analiz eder																			
	12.1.3. I. Dünya Savaşı sürecinde Osmanlı Devleti'nin durumunu siyasi, askerî ve sosyal açılarından analiz eder.																			
	12.1.4. I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir.																			
MİLLÎ MÜCADELE	12.2.1. Kuvay-ı Milliye hareketinin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılışına kadar olan süreçte meydana gelen gelişmeleri açıklar																			
2.ÜNİTE; MİLLÎ MÜCADELE	2.1. Kuvay-ı Milliye hareketinin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılışına kadar olan süreçte meydana gelen gelişmeleri açıklar.																			
	2.2. Büyük Millet Meclisinin açılış sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.																			
	2.3. Sevr Antlaşması'nın Millî Mücadele sürecine etkilerini analiz eder.																			
MİLLÎ MÜCADELE	2.4. Doğu ve Güney Cephelelerinde verilen mücadelelerin ülkemizin bağımsızlık sürecine katkılarını kavrar.																			
	2.5. Düzenli ordunun kurulmasından Mudanya Ateşkes Antlaşması'na kadar meydana gelen gelişmeleri Türkiye'nin bağımsızlık sürecine katkılarını açıklar.																			
	2.6. Millî Mücadele sonucunda kazanılan diplomatik başarıları ülkemizin bağımsızlığı açısından değerlendirir.																			
TOPLAM MADDE SAYISI																				
	10	9	9	10	9	8	8	7	6	6	8	9	8	9	8	10	8	9	8	6

12. Sınıf İnkılap dersi için 2. sınav 5. soru ya da 4. soru

Adnan GÜLER



12. SINIF MATEMATİK DERSİ (ANADOLU LİSESİ)
1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 7

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Konu	Kazanımlar	Soru Sayısı
Sayılar ve Cebir	Üstel ve Logaritmik Fonksiyonlar	Logaritma Fonksiyonu	12.1.2.3. Logaritma fonksiyonunun özelliklerini kullanarak işlemler yapar.	1
		Üstel, Logaritmik Denklemler ve Eşitsizlikler	12.1.3.1. Üstel, logaritmik denklemlerin ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. 12.1.3.2. Üstel ve logaritmik fonksiyonları gerçek hayat durumlarını modellemede kullanır.	1
	Diziler	Gerçek Sayı Dizileri	12.2.1.2. Genel terimi veya indirgeme bağıntısı verilen bir sayı dizisinin terimlerini bulur.	1
			12.2.1.3. Aritmetik ve geometrik dizilerin özelliklerini kullanarak işlemler yapar.	2
			12.2.1.4. Diziler yardımıyla gerçek hayat durumları ile ilgili problemler çözer.	1
	Geometri	Trigonometri	Toplam-Fark ve İki kat Açılış Formülleri	12.3.1.2. İki kat açılış formüllerini oluşturarak işlemler yapar. 12.3.2.1. Trigonometrik denklemlerin çözüm kümelerini bulur.
Trigonometrik Denklemler				
Dönüşümler		Analitik Düzlemde Temel Dönüşümler	12.4.1.1. Analitik düzlemde koordinatları verilen bir noktanın öteleme, dönme ve simetri dönüşümleri altındaki görüntüsünün koordinatlarını bulur.	1
			12.4.1.2. Temel dönüşümler ve bileşkeleriyle ilgili problem çözer.	1

Halim
Halime KASE



12. SINIF TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI DERSİ
1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 6

Ünite	Konu	Kazanımlar	Soru Sayısı
GİRİŞ	OKUMA Dil Bilgisi Konuları: - Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. - Kelimede anlam ile ilgili çalışmalar yapılır.	"Giriş" üniteleri ünite tablosunda belirtilen kendi konular çerçevesinde ele alınacaktır. (bk. Ortaöğretim Türk Dili ve Edebiyatı Dersi Öğretim Programı 2018, sayfa 13, 2. madde)	1
	YAZMA - Öğrencilerden toplumsal değişim, teknoloji ve sosyal medyanın dili nasıl etkilediği hakkında bir yazı yazmaları istenir.	"Giriş" üniteleri ünite tablosunda belirtilen kendi konular çerçevesinde ele alınacaktır. (bk. Ortaöğretim Türk Dili ve Edebiyatı Dersi Öğretim Programı 2018, sayfa 13, 2. madde)	1
HİKÂYE	OKUMA 1. 1960 sonrası dönemden dört hikâye örneği 2. Küçürek (minimal) hikâye örnekleri	A.2.8. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.	1
ŞİİR	OKUMA 1. Cumhuriyet Dönemi saf şiir anlayışından üç şiir örneği 2. Cumhuriyet Dönemi'nden (1923-1960) toplumcu eğilimleri yansıtan iki şiir örneği 3. Millî Edebiyat anlayışını yansıtan iki şiir örneği 4. Garip akımından iki şiir örneği 5. İkinci Yeni'den iki şiir örneği 6. Dinî değerleri, geleneğe duyarlılığı ve metafizik anlayışı öne çıkaran modern şairlerden iki şiir örneği	A.1.1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.	1
		A.1.2. Şiirin temasını belirler.	1
		A.1.3. Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler.	1
		A.1.7. Şiirde millî, manevî ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik öğeleri belirler.	1
		A.1.11. Türün/biçimin ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.	1

2024-2025 Eğitim-Öğretim yılı 12. sınıf Türk Dili ve Edebiyatı dersi 1. dönem 2. yazılı yoklama b. senaryoya göre hazırlanmıştır.

Zeynep SARIKAYA

Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni