

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ABDÜLHAMİD HAN AİHL FEN VE SOSYAL BİLİMLER PROJE OKULU

ARAPÇA DERSİ 1.DÖNEM 2.YAZILI SENARYOLARI

5.SINIF ARAPÇA DERSİ 2. YAZILI 8. SENARYO

1. Arapçanın seslerini ortografik şekilleriyle tanır
- 2.Tanıdığı harf ve ifadeleri gördüğü şekliyle yazar
- 3.Arapçanın harekeleme sistemini tanır
4. Arapçanın seslerini birbirinden ayırt eder

6.SINIF 2.YAZILI 9.SENARYO

1. Günlük hayatla ilgili basit sorulara cevap verir
- 2.Dinlediği Arapça ifadeleri kullanır
3. Günlük hayatla ilgili kelimeleri kavrar
- 4.Günlük hayatla ilgili görselleri bulur

7.SINIF 2. YAZILI 1.SENARYO

1. Tema konularıyla ilgili ifadeleri duyduğunda yazar
2. Bakkalda vb i yerlerde ne istediğini ifade eder
3. Hava durumu ile ilgili sözcük öbeklerini tanır

8.SINIF 2.YAZILI 6.SENARYO

- 1.Bağlaçları tanır
- 2.Kültür sanatla ilgili metinleri anlamlandırır
- 3.Hoşlanıp hoşlanmadıkları hakkında konuşur
- 4.Basit diyalogları anlamlandırır

MERVE YILMAZ

ARAPÇA ÖĞRETMENİ

ABDÜLHAMİD HAN AİHL FEN VE SOSYAL BİLİMLER PROJE OKULU
SOSYAL BİLGİLER DERSİ 1. DÖNEM 2. YAZILI SENARYOLARI

5.SINIF 5. SENARYO

SB.5.2.1. Yaşadığı ilin göreceli konum özelliklerini belirleyebilme (1 SORU)

SB.5.2.2. Yaşadığı ilde doğal ve beşerî çevredeki değişimi neden ve sonuçlarıyla yorumlayabilme (2 SORU)

SB.5.2.3. Yaşadığı ilde meydana gelebilecek afetlerin etkilerini azaltmaya yönelik farkındalık etkinlikleri düzenleyeb ilme (2 SORU)

SB.5.2.4. Ülkemize komşu devletler hakkında bilgi toplayabilme (1 SORU)

TOPLAM 6 SORU

6. SINIF 6. SENARYO

Kazanım SB. 6.2.1 Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur. (1 SORU)

Kazanım SB.6.2.2 İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar (1 SORU)

Kazanım SB. 6.2.3 Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder. (1 SORU)

Kazanım SB.6.2.4 Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder. (1 SORU)

Kazanım SB.6.2.7 . Tarihi ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.(1 SORU)

Kazanım SB.6.3.1. Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanırlar. (1 SORU)

Kazanım SB.6.3.2 Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzerinde inceler.(1 SORU)

TOPLAM 7 SORU

7.SINIF 6.SENARYO

Kazanım SB. 7.2.1 Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.(1 soru)

Kazanım SB.7.2.2 Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.(1 SORU)

Kazanım SB.7.2.3 Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar. (1 SORU)

Kazanım SB.7.2.4 Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim hakkında çıkarımlarda bulunur.(2 SORU)

Kazanım SB. 7.2.5 Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.(2 SORU)

TOPLAM 7 SORU

8. SINIF T.C İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK 4. SENARYO

Kazanım İTA. 8.2.3 Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve halkın tutumunu analiz eder. (1 SORU)

Kazanım İTA. 8.2.4 Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar. (1 SORU)

Kazanım İTA. 8.2.5 Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.(1 SORU)

Kazanım İTA.8.2.6 Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tam bağımsızlık" ilkeleri ile ilişkilendirir. (1 SORU)

Kazanım İTA. 8.2.7. Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder. (1 SORU)

Kazanım İTA 8.3.1 Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar. (1 SORU)

TOPLAM 6 SORU



Yasemin ERENLER

Sosyal Bilgiler Öğrt.

İngilizce Dersi 1. Dönem . Yazılı Senaryoları

6. SINIF İNGİLİZCE 1. YAZILI 2. senaryo

1.E6.1.R1. Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.(3 questions)

2.E6.2.R1. Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.(2 questions)

3.E6.2.R2. Students will be able to understand the label of food products.(1 question)

6 questions asked.

7. SINIF İNGİLİZCE 1. YAZILI 1. senaryo

1. E7.1.R1. Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including explanations and reasons.(1)

2. E7.1.W1. Students will be able to write simple pieces to compare people.(2)

3. E7.2.R1. Students will be able to understand short and simple texts on sports.(1)

4. E7.2.W1. Students will be able to write pieces about routines/ daily activities by using frequency adverbs.(1)

4 questions asked.

6. SINIF İNGİLİZCE 2. YAZILI 1. senaryo

E6.1.R1. Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.(1)

E6.2.R2. Students will be able to understand the label of food products.(1)

E6.3.R1. Students will be able to understand visually supported, short and simple texts.(2)

E6.4.R1. Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotions.(2)

6 questions asked.

7. SINIF İNGİLİZCE 2. YAZILI 2. Senaryo

1.E7.1.W1. Students will be able to write simple pieces to compare people.(1)

2.E7.2.R1. Students will be able to understand short and simple texts on sports.(1)

3. E7.3.R1. Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts. (1)

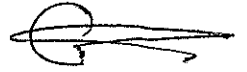
4.E7.3.W1. Students will be able to write a short and simple report about past events.(1)

5.E7.4.R1. Students will be able to understand past and present events in simple texts including explanations and reasons. (1)

6.E7.4.W1. Students will be able to write pieces describing wildlife.(1)

6 questions asked.

GÖLGE AŞKAROĞLU



8.Sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi 1.Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

| TEMA | 2. Sınav | | | | | | | | | |
|--|--|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|-------------|
| | Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav | | | | | | | | | |
| KAZANIMLAR | 1. Senaryo | 2. Senaryo | 3. Senaryo | 4. Senaryo | 5. Senaryo | 6. Senaryo | 7. Senaryo | 8. Senaryo | 9. Senaryo | 10. Senaryo |
| | 8.1.1. Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.* | 1 | | 2 | | 1 | 1 | | 1 | |
| 8.1.2. İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.* | 1 | | 2 | | | 1 | | 1 | | 1 |
| 8.1.3. Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | | | | | | | | 1 | | |
| 8.1.4. Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular. | | | | | | | | 1 | | |
| 8.1.5. Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır. | | | | | 1 | 1 | | 1 | | 1 |
| 8.1.6. Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.* | | | | | | | | 1 | | 1 |
| 8.2.1. İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.* | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | | 1 | 1 | | 2 |
| 8.2.2. Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.* | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| 8.2.3. Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.* | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| 8.2.4. Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır. | | 2 | 1 | 1 | 1 | | | 1 | 1 | |
| 8.2.5. Ma'n suresini okur, anlamını söyler. | 1 | 2 | 1 | | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| ZEKAT VE SADAKA | | | | | | | | | | |
| KADER İNANCI | | | | | | | | | | |

8.sınıf 2.yazılı için 8.senaryo seçilmiştir.



8. SINIF TÜRKÇE DERSİ
HECCE YAYINLARI 1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU
SENARYO 3

| Öğrenme Alanı | Alt Öğrenme Alanı | Kazanımlar | Soru Sayısı |
|---------------|-----------------------|--|-------------|
| OKUMA | Söz Varlığı | T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 |
| | | T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler. | 1 |
| | Anlama | T.8.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 |
| | | T.8.3.20.Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler. | 1 |
| | | T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder. | 1 |
| YAZMA | Alt Öğrenme Alanı Yok | T.8.4.4. Yazma stratejilerini uygular. T.8.4.13. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler. | 1 |
| | | T.8.4.18. Cümlelerin öğelerini ayırt eder. | 1 |

8.Sınıf Peygamberimizin Hayatı Dersi 1.Dönem Konu Soru

2. Sınav

| ÜNİTE | Kazanımlar | İl/İlçe Genelinde | Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|-------------------|--------------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 1. Sınav | 2. Sınav | 3. Sınav | 4. Sınav | 5. Sınav | 6. Sınav | 7. Sınav | 8. Sınav | 9. Sınav | 10. Sınav | | | | | | | | | |
| PEYGAMBERİMİZİN MEDİNE YILLARI | 8.1.1. Peygamberimizin çocukluk ve gençlik yıllarını ana hatlarıyla açıklar. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 8.1.2. Peygamberimizin Mekke yıllarını ve Yessib'e hicretini ana hatlarıyla açıklar.* | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | | | 1 | | | | | | | |
| | 8.1.3. Peygamberimizin Medine'de yaptığı toplumsal faaliyetleri kavrar. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 8.1.4. Müstriklerle muhasebetleri sebep ve sonuçları açısından değerlendirir.* | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | | | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| | 8.1.5. Peygamberimizin diğer din mensuplarıyla ilişkilerinin dayandığı ilkeleri kavrar. | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | 1 | | | | | | | | | 1 | | | |
| | 8.1.6. Mekke'nin fethini sebep ve sonuçları açısından değerlendirir. | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| | 8.1.7. Veda Hacci'nin önemini ve Veda Hutbesi'ndeki evrensel mesajları yorumlar. | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| | 8.1.8. Müslümanların kardeşliği ile ilgili bir hadisi yorumlar. | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | | | | 1 | | | | | | | 1 |
| | 8.2.1. Peygamberimizin dindeki konumunu ayet ve hadislerle açıklar. | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | 8.2.2. Peygamberimizin nebevi uygulamalarına örnekler verir.* | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 8.5.1. İslam dininin yayılmasında sahabenin rolünü kavrar. | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | | | | | | | | | | | | |
| 8.5.2. İslam dininin yaşanmasında sahabenin örnekliliğini fark eder.* | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | |

İ VE SAHABE



8. FEN BİLİMLERİ
1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 3

| Öğrenme Alanı | Kazanımlar | Soru Sayısı |
|------------------|--|-------------|
| CANILAR VE YAŞAM | F.8.2.2.1. Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar. | 1 |
| | F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | |
| | F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar. | 1 |
| | F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 |
| FİZİKSEL OLAYLAR | F.8.3.1.1. Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 1 |
| | F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir. | 1 |
| MADDE VE DOĞASI | F.8.4.1.2. Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır. | 1 |
| | F.8.4.2.1. Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar. | 1 |



8. SINIF MATEMATİK DERSİ
1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 7

| Öğrenme Alanı | Alt Öğrenme Alanı | Kazanımlar | Soru Sayısı | |
|---------------------|---------------------|---|---|---|
| SAYILAR VE İŞLEMLER | Çarpanlar ve Katlar | M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar; ilgili problemleri çözer. | 1 | |
| | Üslü İfadeler | M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | |
| | | M.8.1.2.4. Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | |
| | Kareköklü İfadeler | M.8.1.3.2. Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | |
| | | M.8.1.3.4. Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | |
| | | M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | | |
| | | M.8.1.3.7. Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler. | 1 | |
| | | M.8.1.3.8. Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir. | 1 | |
| | VERİ İŞLEMİ | Veri Analizi | M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar. | 1 |
| | OLASILIK | Basit Olayların Olma Olasılığı | M.8.5.1.1. Bir olaya ait olası durumları belirler. | 1 |

Temel Dini Bilgiler (İslam 2) 1.Dönem Konu Soru Dağılımı

| TEMA | Kazanımlar | 2. Sınav | | | | | | |
|-------------------|---|---|--------------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| | | İl/ilçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav | Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav | | | | | |
| | | | 1. Senaryo | 2. Senaryo | 3. Senaryo | 4. Senaryo | 5. Senaryo | 6. Senaryo |
| İSLAM VE AHLAK | 2.1.1. Allah'a (cc) karşı ahlaki sorumluluklarını yerine getirmeye özen gösterir. | | | | | | | |
| | 2.1.2. Peygamberimize karşı ahlaki sorumluluklarını yerine getirmede istekli olur.* | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | 2.1.3. Kur'an-ı Kerim'e karşı ahlaki sorumluluklarını davranışlarına yansıtır. | | | | | | | |
| | 2.1.4. Toplumna karşı ahlaki sorumluluklarını yerine getirmeye duyarlı olur.* | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | 2.1.5. Esmâ-i Hüsnâ'dan el-Azîz, er-Rahman, es-Selam isimlerini tanıır. | 2 | 1 | 2 | 1 | | 2 | 1 |
| İSLAM VE TEMİZLİK | 2.2.1. İslam'ın temizliğe verdiği önemi ayet ve hadislerle açıklar. | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 |
| | 2.2.2. Temizlik çeşitlerini sıralar. | 4 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| | 2.2.3. Gusül, abdest, teyemmüm ile ilgili hükümleri açıklar*. | 5 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 |

*KRİTİK KAZANIMLAR

2.YAZILI SINAV İÇİN 6.SENARYO SEÇİLMİŞTİR.

7.Sınıf Peygamberimizin Hayatı Dersi 1.Dönem Konu

| TEMA | Kazanımlar | 2. Sınav | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|--------------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|---|---|
| | | İv/İlg e | Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav | | | | | | | | | | | |
| | | | 1. Sen | 2. Sen | 3. Sen | 4. Sen | 5. Sen | 6. Sen | 7. Sen | 8. Sen | 9. Sen | 10. Sen | | |
| PEYGAMBERİMİZİN MEKKE YILLARI | 7.1.1. Peygamberimizin nübüvvet öncesi hayatını ana hatlarıyla açıklar.* | 2 | 1 | 1 | | | | | | | | 1 | 1 | 1 |
| | 7.1.2. İlk vahyin gelişi ile Peygamberimizin yüklediği sorumlulukları yorumlar. | | | | | | | | | | | | | |
| | 7.1.3. Peygamberimizin İslam'a ilk davet sürecini açıklar. | | | | | | | | | | | | | |
| | 7.1.4. Davetin yaygınlaşmasını ve Peygamberimizin tebliğine karşı tepkileri sonuçlarıyla birlikte | 2 | 1 | 1 | | | | | 1 | | | 1 | | |
| | 7.1.5. Peygamberimizin Taif'e yolculuğunu sebep ve sonuçlarıyla açıklar. | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | |
| | 7.1.6. İsrâ ve mîrâç olayının Peygamberimiz ve Müslümanlar açısından önemini fark eder. | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| | 7.1.7. Yeni yurt arayışlarını ve Hicret'i sebep ve sonuçlarıyla yorumlar. | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | |
| | 7.1.8. Peygamberimizin Medine yıllarını ana hatlarıyla açıklar. | 5 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | |
| | 7.1.9. Peygamberimizin sabırla ilgili bir hadisini yorumlar. | 1 | 1 | | | 1 | | | | | | | | 1 |
| | PEYGAMBERİMİZİN EVRENSEL MESAJLARI | 7.2.1. Peygamberimizin can, din, namus, akıl ve mal güvenliği ile ilgili mesajlarını kavrar.* | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 7.4.4. Peygamberimizin hiim ve nezaketini örnek | | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | |
| 7.4.5. Ramazan ayı ve oruç ile ilgili bir hadisi yorumlar. | | 2 | 1 | | 1 | | 1 | 1 | 1 | | | | 1 | |
| 7.5.1. Sahabenin cesaretini ve sadakatini örneklerle açıklar.* | | 4 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | | 2 | | 1 | | 1 | |

2.yarın sınav için 7.seneye seçilmiştir.

7. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ
1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 3

| Ünite | Kazanımlar | Soru Sayısı |
|---------------------------|--|-------------|
| Melek ve Ahiret İnançları | 7.1.4. Ahiret hayatının aşamalarını açıklar. | 1 |
| Hac ve Kurban | 7.2.1. İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 |
| | 7.2.2. Haccın yapıldığını özeller. | 2 |
| | 7.2.3. Umre ibadeti ve önemini açıklar. | 2 |
| | 7.2.5. Hz. İsmail'in (as) hayatını ana hatlarıyla tanıtır. | 1 |

7. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ 2. YAZILI SINAVINDA 3. SENARYO KULLANILACAKTIR.

Osman GEBEL

6.Sınıf Peygamberimizin Hayatı Dersi 1.Dönem Konu Soru

| ÜNİTE | Kazanımlar | 2. Sınav | | | | | | | |
|---------------------------------|---|-------------------|--------------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|---|
| | | İl/İlçe Genelinde | Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav | | | | | | |
| | | 1. Sınav | 2. Sınav | 3. Sınav | 4. Sınav | 5. Sınav | 6. Sınav | 7. Sınav | |
| PEYGAMBERİMİZİN GENÇLİK YILLARI | 6.1.1. Peygamberimizin çocukluk yıllarını ana hatlarıyla | 2 | 1 | 1 | | | | 1 | 1 |
| | 6.1.2. Peygamberimizin gençlik dönemindeki ahlaki özelliklerini kavrar. | | | | | | | | |
| | 6.1.3. Peygamberimizin gençlik dönemindeki erdemli davranışlarını kendi hayatında uygulamaya istekli olur.* | 2 | 1 | 1 | 1 | | | | 1 |
| | 6.1.4. Peygamberimizin aile hayatını betimler. | | | | | | | | |
| | 6.1.5. Peygamberimizin nüfûvvet öncesi ahlaki ve toplumsal kaygularını yorumlar. | | | | | | | | |
| | 6.1.6. Peygamberimizin nüfûvvet dönemi yıllarını ana hatlarıyla açıklar. | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 |
| | 6.1.7. Peygamberimizin toplumsal duyarlılıkla ilgili bir hadisini yorumlar. | 2 | 1 | | | 1 | | 1 | |
| | 6.2.1. Peygamberimizin âlemlere rahmet olarak gönderildiğini kavrar.* | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| | 6.2.2. Peygamberimizin müminlere karşı olan şefkat ve merhametini açıklar. | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 |
| | 6.2.3. Peygamberimizin insanlara verdiği değeri örneklerle açıklar.* | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| | 6.2.4. Peygamberimizin tüm insanlara müjdeleyici ve uyarıcı olarak gönderildiğini kavrar. | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | | 1 | 1 |

KUR'AN-I KERİM'DE PEYGAMBERİMİZ

2.fenli sınav için 6.sarıya seçilmiştir.



6. FEN BİLİMLERİ
1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU DAĞILIM TABLOSU
SENARYO 1

| Öğrenme Alanı | DÜNYA VE EVREN | CANLILAR VE YAŞAM | FİZİKSEL OLAYLAR | MADDE VE İSİ |
|---------------|---|--|---|---|
| Kazanımlar | F.6.1.2.1. Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder. | F.6.2.3.1. Dolgu sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar. | F.6.3.1.1. Bir cisimdeki kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü gösterir. | F.6.4.1.1. Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder. |
| | | F.6.2.4.1. Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. | F.6.3.2.2. Yol, zaman ve hız arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir. | |
| | | F.6.2.5.1. Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini açıklar. | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| Soru Sayısı | 1 | 1 | 1 | 1 |

| TEMEL | Kazanımlar | 1. SINAV | | | | | | | | | | 2. Sınav | | | | | | | | | | |
|---------------|---|---|------------|------------|------------|------------|--------------------------------------|------------|------------|------------|-------------|---|------------|------------|------------|------------|--------------------------------------|------------|------------|------------|-------------|--|
| | | İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav | | | | | Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav | | | | | İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav | | | | | Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav | | | | | |
| | | 1. Senaryo | 2. Senaryo | 3. Senaryo | 4. Senaryo | 5. Senaryo | 6. Senaryo | 7. Senaryo | 8. Senaryo | 9. Senaryo | 10. Senaryo | 1. Senaryo | 2. Senaryo | 3. Senaryo | 4. Senaryo | 5. Senaryo | 6. Senaryo | 7. Senaryo | 8. Senaryo | 9. Senaryo | 10. Senaryo | |
| İMÂN VE İNSAN | 1.1.1. İman ve İslam kavramlarını açıklar. | 5 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | | | | | | | | | | |
| | 1.1.2. Kelime-i Tevhit ve Kelime-i Şehadet ile anlamlarını söyler. | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | | | | | | | | | | |
| | 1.1.3. İmanın insana kazandırdığı özellikleri fark eder. * | 6 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | 1 | |
| | 1.1.4. İman bakımından insanların sınıflandırılmasına örnekler verir. * | 6 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | 1 | |
| | 1.1.5. Esmâ-i Hüsnâ'dan el-Yahid, el-Ehad, el-Mü'min isimlerini tanıır. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 1.2.1. İbadet kavramını ve İbadetin yapıma gayesini açıklar. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 1.2.2. İbadetin kabul şartlarını sayar. * | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 1.2.3. İbadetlerle salih amelleri ilişkiendirir. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | İBADET VE İNSAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

6. SINIFLAR TEMEL DİNİ BİLGİLER DERSİ 2. YAZILI SINAVINDA 6. SENARYO UYGULANACAKTIR

Osman ÇEPER

6. SINIF MATEMATİK DERSİ
1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 7

| Öğrenme Alanı | SAYILAR VE İŞLEMLER | Kazanımlar | |
|-------------------|--------------------------|---|---|
| Ait Öğrenme Alanı | Doğal Sayılarla İşlemler | M.6.1.1.1. Bir doğal sayının kendisiyle tekrarı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değeri hesaplar. | 1 |
| | | M.6.1.2.3. Asal sayıları özellikleriyle belirler. | 1 |
| | Çarpanlar ve Katlar | M.6.1.2.5. İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer. | 1 |
| | | M.6.1.3.1. Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar. | 1 |
| | Kümeler | M.6.1.4.3. Bir tam sayının mutlak değeri, belirlenir ve anlamlandırılır. | 1 |
| | Tam Sayılar | M.6.1.5.1. Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir. | 1 |
| | Kesirlerle İşlemler | M.6.1.5.2. Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 |
| | | M.6.1.5.6. İki kesrin bölme işlemini yapar ve anlamlandırır. | 1 |
| | | M.6.1.5.7. Kesirlerle yapılan işlemlerin sonucunu tahmin eder. | 1 |
| | | | |



2. SINAV

6 TÜRKÇE

6. SINIF TÜRKÇE DERSİ
MEB YAYINLARI 1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU
SENARYO 2

| Öğrenme Alanı | YAZMA | OKUMA | Alt Öğrenme Alanı | | |
|-------------------|-----------------------|-----------------------|--|---|---|
| Alt Öğrenme Alanı | Alt Öğrenme Alanı Yok | Söz Varlığı | T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | |
| | | | T.6.3.8. İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar. | 1 | |
| | | | T.6.3.11. Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder. | 1 | |
| | | Anlama | T.6.3.17. Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | |
| | | | T.6.3.22. Metindeki hikâye unsurlarını belirler. | 1 | |
| | | | T.6.3.29. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | |
| | | Alt Öğrenme Alanı Yok | T.6.4.14. Kısa metinler yazar. | | |
| | | | T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler. | | |
| | | Soru Sayısı | | | 1 |

5. SINIF FEN BİLİMLERİ
1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 1

| Ünite/ Tema | Konu (İçerik Çerçevesi) | Öğrenme Çıktıları | Soru Sayısı |
|-------------------------------------|------------------------------------|--|----------------|
| GÖKYÜZÜNDEKİ KOMŞULARIMIZ VE BİZ | Gökyüzündeki Komşumuz: Ay | FB.5.1.2.2. Ay'ın evrelerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme | 1 |
| KUVVETİ TANIYALIM | Kuvvet ve Kuvvetin Ölçülmesi | FB.5.2.1.1. Kuvveti büyüklüğü ile tanımlayabilme | 2 |
| | Kütle ve Ağırlık İlişkisi | FB.5.2.2.1. Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak tanımlayabilme | 1 |
| | Sürtünme Kuvveti | FB.5.2.3.1. Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlardaki etkilerine yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme | 2 |
| | | FB.5.2.3.2. Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik bilimsel bir model tasarlayabilme | 1 |
| CANLILARIN YAPISINA YOLCULUK | Hücre ve Organeller | FB.5.3.1.1. Bitki ve hayvan hücrelerini temel kısımları ve özellikleri açısından karşılaştırabilme | 1 |
| | | FB.5.3.1.2. Hücre-doku-organ-sistem-organizma kavramlarını yapılandırabilme | 1 |

5. sınıf

| UNITS | | 1. Sınay | | | | | | | 2. Sınay | | | | | | |
|-------------------|--|---------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---------------------------------------|---|---|---|---|---|---|
| | | Okul Geneliinde Yapılacak Ortak Sınay | | | | | | | | | | | | | |
| | | Okul Geneliinde Yapılacak Ortak Sınay | | | | | | | Okul Geneliinde Yapılacak Ortak Sınay | | | | | | |
| Hello | E5.1.R1. Students will be able to read pictures, stories, conversations about personal information | 1 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Hello | E5.1.R2 Students will be able to read their timetable for their lessons. | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | | | 1 | | 2 | 1 |
| My town | E5.2.R1 Students will be able to understand information about important places | 1 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | | 1 | | 1 |
| Games and hobbies | E5.3.R1. Students will be able to follow a simple story with visual aids | | | | | | | | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| My daily routine | E5.4.R1. Students will be able to understand short and simple written texts about daily routine | 3 | 6 | 9 | 4 | 8 | 5 | 6 | 6 | 5 | 6 | 7 | 6 | 7 | 8 |

5. sınıf 2. yılın sınavı 4. senaryoya göre yapıldı.

Kadriye Altın



5. SINIF MATEMATİK DERSİ
1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU
SENARYO 5

| Ünite/ Tema | Konu (İçerik Çerçevesi) | Öğrenme Çıktıları | Soru Sayısı |
|---------------------------|---|--|----------------|
| GEOMETRİK ŞEKİLLER | Açı Ölçme | MAT.5.3.3. Açıları ölçmek için matematiksel araç ve teknolojiden yararlanabilme | 1 |
| | Çokgenler ve Çember | MAT.5.3.7. Matematiksel araç ve teknoloji yardımıyla düzlemde iki noktada kesişen çember çiftinin merkezleri ve kesişim noktalarından biri ile inşa edilen üçgenlerin kenar özelliklerine yönelik muhakeme yapabilme | 1 |
| SAYILAR VE NİCELİKLER (1) | Çok Basamaklı Sayıları Okuma ve Yazma | MAT.5.1.1. Altı basamaklı sayıları okuma ve yazmayı çok basamaklı sayılara genelleleyebilme | 1 |
| | Çözümleme | MAT.5.1.1. Altı basamaklı sayıları okuma ve yazmayı çok basamaklı sayılara genelleleyebilme | 2 |
| | Doğal Sayılarla Dört İşlem İçeren Problem Çözme | MAT.5.1.2. Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme | 2 |

Nurije TASTELİN
Matematik Öğretmeni

5.Sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi 1.Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

| TEMA | 2. Sınav | | | | | | | | | |
|--------------|---|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|-------------|
| | Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav | | | | | | | | | |
| | 1. Senaryo | 2. Senaryo | 3. Senaryo | 4. Senaryo | 5. Senaryo | 6. Senaryo | 7. Senaryo | 8. Senaryo | 9. Senaryo | 10. Senaryo |
| ALLAH İNANCI | 5.1.1. Eyrendeki mükemmel düzene ilişkin akıl yürütebilme.* | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | 5.1.2. Eyrendeki mükemmel düzeni gözlem yoluyla fark edip Allah'ın varlığı ve birliğini gözleme dayalı tahmin edebilme. | | | | | | | | | |
| | 5.1.3. Allah'ın güzel isimleri hakkında bilgi toplayabilme.* | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 |
| | 5.1.4. İhlas suresini ve bu surenin anlamını okuyarak yorumlayabilme. | | | | | | | | | |
| NAMAZ | 5.2.1. Namaz ibadetini özetleyebilme. | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 |
| | 5.2.2. Namazın kılmışını gözlemleyebilme.* | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 3 | 2 |
| | 5.2.3. Namazın insan hayatına etkileri hakkında düşünebilme. | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 |

*KRİTİK KAZANIMLAR

5.sınıf 2.yazılı sınav için 6.senaryo seçilmiştir.



2. SINAV

TÜRKÇE 5

5. SINIF TÜRKÇE DERSİ MEB YAYINLARI 1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 3

| ALAN BECERİLERİ | ÖĞRENME ÇIKTILARI | Soru Sayısı |
|-----------------|--|-------------|
| OKUMA / YAZMA | T.O.5.4. Okuyacağı metnin içeriğine yönelik tahminde bulunabilme | 1 |
| | T.O.5.8. Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme | 1 |
| | T.O.5.14. Öyküleyici metinlerdeki hikâye unsurlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme | 1 |
| | T.O.5.17. Metnin bölümlerini belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme | 1 |
| | T.O.5.19. Bilgilendirici metinde düşüncüyü geliştirme yollarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme | 1 |
| | T.O.5.20. Metindeki söz sanatlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme | 1 |
| | T.Y.5.17. Yazısında düşüncüyü geliştirme yollarını kullanabilme T.Y.5.21. Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme | 1 |